
SIMULADO AMOSTRA

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA
Agente de Pesquisas e Mapeamento



SIMULADO PADRÃO BANCA FGV
60 QUESTÕES (MÚLTIPLA-ESCOLHA)
TEMPO: 3H



SimuladosBR
Simulando Seu Sucesso

PROVA OBJETIVA**Língua Portuguesa****Texto I (Questões 01 a 09)****A vida é selvagem**

A vida é selvagem. Esse é um elemento essencial para um pensamento que tem me provocado: como a ideia de que a vida é selvagem poderia incidir sobre a produção do pensamento urbanístico hoje? É uma convocatória a uma rebelião do ponto de vista epistemológico, de colaborar com a produção de vida. Quando falo que a vida é selvagem, quero chamar a atenção para uma potência de existir que tem uma poética esquecida, abandonada pelas escolas, formadoras de profissionais que perpetuam a lógica de que a civilização é urbana, de que tudo fora das cidades é bárbaro, primitivo – e que a gente pode tacar fogo.

Como atravessar o muro das cidades? Quais possíveis implicações poderiam existir entre comunidades humanas que vivem na floresta e as que estão enclausuradas nas metrópoles? Pois se a gente conseguir fazer com que continuem existindo florestas no mundo, existirão comunidades dentro delas. Eu vi um número que a *World Wide Fund for Nature* (WWF) publicou em um relatório, dizendo que 1,4 bilhão de pessoas no mundo dependem da floresta, no sentido de ter uma economia ligada a ela. Não é a turma das madeireiras, não: é uma economia que supõe que os humanos que vivem ali precisam de floresta para viver.

A antropóloga Lux Vidal escreveu um trabalho muito importante sobre habitações indígenas, no qual relaciona materiais e conceitos que organizam a ideia de habitat equilibrado com o entorno, com a terra, o Sol, a Lua e as estrelas. Um habitat que está integrado ao cosmos, diferente desse implante que as cidades viraram no mundo. Aí eu me pergunto: como fazer a floresta existir em nós, em nossas casas, em nossos quintais? Podemos provocar o surgimento de uma experiência de florestania começando por contestar essa ordem urbana sanitária ao dizer: eu vou deixar o meu quintal cheio de mato, quero estudar a gramática dele. Como eu acho no meio do mato um ipê, uma peroba rosa, um jacarandá? E se eu tivesse um buritizeiro no quintal?

Ailton-Krenak

01. No trecho “eu vou deixar o meu quintal cheio de mato, quero estudar a gramática dele”, observa-se o uso de uma linguagem

- A poética, considerando uma dimensão lúdica das palavras.
- B regional, a partir de um uso particular e local dos termos.
- C literal, em que se leva em conta o sentido próprio dos vocábulos.
- D oral, que busca uma aproximação com o leitor.
- E formal, a fim de dialogar com o caráter científico do texto.

02. Assinale a opção que indica corretamente o sentido da conjunção destacada em “pois se a gente conseguir fazer com que continuem existindo florestas no mundo, existirão comunidades dentro delas”.

- A Causa.
- B Modo.
- C Conformidade.
- D Reciprocidade.
- E Condição.

03. No trecho “A antropóloga Lux Vidal escreveu um trabalho muito importante”, a função sintática do termo destacado é

- A objeto direto.
- B objeto indireto.
- C complemento nominal.
- D sujeito.
- E adjunto adnominal.

04. Assinale a opção que indica corretamente o uso de intertextualidade no texto.

- A O uso de exemplos concretos sobre desmatamento para elucidação do tema.
- B As estratégias de paráfrases de modelos de divulgação científica.
- C A referência ao relatório com a quantidade de pessoas ligadas às florestas.
- D A alusão a um estilo de escrita próximo aos textos jornalísticos.
- E A citação direta da voz de uma antropóloga referenciada.

05. No trecho “como a ideia de que a vida é selvagem poderia incidir sobre a produção do pensamento urbanístico hoje?”, assinale a opção que classifica corretamente o verbo destacado, bem como seu efeito no texto.

- A** Futuro do presente do indicativo: indica certeza das ações apresentadas pelo enunciador.
- B** Futuro do subjuntivo: indica desejo que as ações apresentadas aconteçam.
- C** Futuro do pretérito do indicativo: indica possibilidade de as ações apresentadas acontecerem.
- D** Pretérito Imperfeito do indicativo: indica ações que podem acontecer, a depender de outras.
- E** Presente do subjuntivo: indica ações hipotéticas, imaginadas a partir de algo concreto.

06. A ausência de crase no trecho “no sentido de ter uma economia ligada a ela”, explica-se, pois é um caso de

- A** crase facultativa, tendo em vista o pronome com função de objeto.
- B** impossibilidade de uso de crase, tendo em vista o pronome pessoal do caso reto.
- C** impossibilidade de uso de crase, tendo em vista que o adjetivo não necessita de preposição.
- D** crase facultativa, tendo em vista que antes de pronomes pessoais pode-se usar ou não o acento grave.
- E** crase obrigatória, que não ocorreu tendo em vista um registro mais popular.

07. Assinale a opção que corresponde corretamente a uma ideia apresentada no texto.

- A** A escola, muitas vezes, abandona os conhecimentos advindos da floresta.
- B** A economia depende da floresta, já que aquela está ligada, também, a outros elementos.
- C** Do ponto de vista do enunciador, o termo selvagem relacionasse a algo pejorativo.
- D** É impossível aliar sustentabilidade e respeito aos saberes dos povos originários.
- E** Existe, atualmente, um equilíbrio entre a cultura produzida nas cidades e nas florestas.

08. Assinale a opção que indica o efeito das perguntas feitas no texto.

- A** Persuadir o leitor.
- B** Provocar uma reflexão.
- C** Marcar somente a entonação.
- D** Expressar incerteza sobre o tema.
- E** Questionar autoridades.

09. Considerando a organização estrutural, o texto em análise caracteriza-se como

- A** artigo de opinião.
- B** relato de experiência.

- C** resenha crítica.
- D** artigo científico.
- E** manifesto.

10. Assinale a afirmativa que mostra uma premissa seguida de uma conclusão.

- A** Está chovendo muito; as ruas vão ficar cheias.
- B** As pessoas estão comprando menos; os salários estão baixos.
- C** Pouca gente pode comprar relógios Rolex; os relógios Rolex têm preços muito altos.
- D** Pouca gente bebe antes de dirigir; a Lei Seca aplica multas pesadas e graves.
- E** O cachorro está ferido; há manchas de sangue na pata do cachorro.

11. A respeito do uso dos estrangeirismos em nossa língua, assinale a opção que estabelece a relação adequada entre o exemplo de estrangeirismo e sua origem correspondente:

- A** buffet: anglicismo.
- B** a priori: galicismo.
- C** menu: latinismo.
- D** outdoor: anglicismo.
- E** show: galicismo.

12. Assinale a afirmativa que apresenta o uso de parônimos.

- A** O desgosto do suor traz o prazer da recompensa.
- B** O estudo precedente carrega o argumento procedente.
- C** O veículo mais sonhado, pelos clientes, é o carro.
- D** O conserto de minha máquina fotográfica será para registrar o concerto no Teatro Municipal.
- E** Mudar as leis faz modificar, também, a sociedade.

13. Assinale a frase em que houve troca indevida entre A/I/À/HÁ.

- A** Toda semana o senador vai à Brasília.
- B** Os turistas foram inicialmente a Portugal.
- C** A excursão ocorrerá daqui a duas semanas.
- D** O museu foi restaurado há pouco tempo.
- E** Nunca mais voltaremos à Rússia.

14. Assinale a frase que mostra a grafia correta da palavra sublinhada.

- A** A catedral tinha várias abóbodas esplêndidas.
- B** Os aborígenes nem sempre sobreviveram à colonização.
- C** A guerra provocou o surgimento de alejados.

- D** A música era transmitida por auto-falantes nos postes
- E** A polícia conseguiu aprender grande quantidade de drogas.

15. Assinale a frase a seguir em que o uso de dois-pontos (:) está empregado por preceder um esclarecimento.

- A** Existem duas classes de escritores geniais: os que pensam e os que fazem pensar.
- B** Há dois tipos de pedestres: os rápidos e os atropelados.
- C** Só há uma coisa pior do que ser objeto de falatórios: é não sê-lo.
- D** Quando era jovem me diziam: “Você vai ver quando tiver 50 anos”. Tenho 50 anos e ainda não vi nada.
- E** A obra de arte: uma interrupção do tempo.

16. Assinale a frase que mostra um problema de construção denominado ambiguidade.

- A** Comi o risoto num restaurante refinado.
- B** Vi o quadro e o pintor que aprecio muito.
- C** A empregada lavou na pia a louça que encontrou.
- D** Nunca mais vi sua irmã no supermercado.
- E** Conheço uma professora francesa de literatura.

17. Assinale a frase em que o segmento sublinhado foi substituído corretamente por um verbo de significado equivalente.

- A** O enforcamento de Tiradentes é anterior à nossa independência / antecipa nossa independência.
- B** A população ficou revoltada com as medidas / revolucionou-se com as medidas.
- C** Este vinho é proveniente de Portugal / provém de Portugal.
- D** O deputado é integrante da comissão / inteira a comissão.
- E** Suas declarações são relativas a esse episódio / relativizam esse episódio.

18. Assinale a opção que apresenta uma premissa seguida de uma conclusão.

- A** Provavelmente choveu durante a noite / as ruas amanheceram alagadas.
- B** Os preços nos supermercados estão muito altos / a população deve estar com dificuldades.
- C** O leite está há mais de meia hora no fogo / o leite derramou da panela no fogo.
- D** Você nunca recuperará seus arquivos / seu PC está sem um antivírus.

- E** Alguma peça do meu carro está estragada / meu carro está fazendo muito barulho.

Texto II (Questões 19 e 20)

Analfabetos

Hoje considera-se que há dois tipos de analfabetos. O analfabeto específico que é o homem que não sabe ler nem escrever, e o analfabeto funcional, que é o homem que sabe ler e escrever, que pode até ter diversos graus de educação e que, do ponto de vista cultural, é tão analfabeto, ou mais do que o outro; mais, digo eu, porque perdeu a cultura popular, de experiência, de costume tradicional etc., que o analfabeto da aldeia possui, e não adquiriu outra.

Jorge de Sena

19. “Hoje considera-se que há dois tipos de analfabetos” (texto II); uma outra forma de voz passiva dessa mesma frase é:

- A** Hoje consideram-se a existência de dois tipos de analfabetos;
- B** Hoje foi considerado que há dois tipos de analfabetos;
- C** Hoje é considerada a existência de dois tipos de analfabetos;
- D** É considerada, hoje, que há dois tipos de analfabetos;
- E** Hoje era considerada a existência de dois tipos de analfabetos.

20. O advérbio “Hoje” (texto II) se refere:

- A** à ocasião da discussão do tema;
- B** ao momento histórico do alfabeto;
- C** aos tempos da modernidade atual;
- D** à ocasião da leitura do texto;
- E** ao momento da escritura do texto.

Geografia

21. O Meridiano de Greenwich é a linha que define o meridiano 0°, dividindo a Terra em hemisfério oriental e ocidental. Esse meridiano foi adotado como padrão internacional para a navegação e para a definição de:

- A** Latitudes.
- B** Norte e Sul.
- C** Fusos horários.
- D** Distribuição de calor.
- E** Solstícios.

22. No sensoriamento remoto e na cartografia geral, a escolha da escala cartográfica é crucial para estudos de uso e ocupação do solo. Para estudo de monitoramento de centros urbanos, qual é a escala cartográfica mais adequada para este tipo de abordagem de mapeamento, buscando a maior precisão possível?

- A 1:50.000
- B 1:100.000
- C 1:250.000
- D 1:500.000
- E 1:10.000

23. Como é chamada a distância em graus de qualquer ponto na superfície terrestre até a Linha do Equador?

- A Longitude.
- B Altitude.
- C Afélio.
- D Latitude.
- E Magnitude.

24. O clima no Brasil varia conforme a região, sendo que a maior parte do território brasileiro é influenciada pelo clima tropical. Qual das alternativas abaixo melhor descreve uma característica comum do clima tropical?

- A Invernos longos e rigorosos.
- B Temperaturas médias altas durante todo o ano.
- C Chuvas frequentes apenas no inverno.
- D Baixas temperaturas durante todo o ano.
- E Estações secas predominantes em todo o território.

25. No Brasil, o clima subtropical é típico da Região:

- A Sul
- B Norte
- C Sudeste
- D Nordeste
- E Centro-Oeste

26. É um bioma exclusivamente brasileiro, apresenta longos períodos de estiagem, o que resulta em uma vegetação com características de adaptação ao longo período de seca. Essas características referem-se ao bioma denominado de

- A cerrado.
- B pampa.
- C caatinga.

- D mata atlântica.
- E tundra.

27. A Mata dos Cocais é considerada uma “mata de transição” e está localizada:

- A Entre as florestas úmidas da Amazônia e a Caatinga.
- B Estende-se do Rio Grande do Norte até o Rio Grande do Sul.
- C Na região central do Brasil.
- D No Oeste de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.
- E Entre os estados de Paraíba e Pernambuco.

28. Qual o tipo de relevo que predomina na costa brasileira?

- A Planaltos.
- B Depressões.
- C Planícies.
- D Dobramentos modernos.
- E Chapadas.

29. Sabendo que o relevo do território brasileiro foi formado por processos diferenciados de morfogênese e possui uma grande diversidade de formas e estruturas, assinale a opção correta.

- A O tipo de relevo formado por dobramentos modernos encontra-se na parte central do território brasileiro.
- B Planícies são unidades de relevo geologicamente muito recentes.
- C A depressão sul-amazônica configura-se como sendo do tipo interplanáltica.
- D Nos planaltos, os processos de acumulação de sedimentos superam os de erosão.
- E Nos planaltos da bacia do rio Paraná, formam-se solos muito ácidos, o que dificulta a atividade agrícola.

30. O Brasil possui uma das maiores redes hidrográficas do mundo, com grandes rios que atravessam diversas regiões do país. Entre as bacias hidrográficas abaixo, qual é a maior em volume de água e extensão?

- A Bacia do Rio São Francisco.
- B Bacia Amazônica.
- C Bacia do Rio Paraná.
- D Bacia do Rio Tocantins-Araguaia.
- E Bacia do Rio Paranaguá.

31. O Bioma Amazônia corresponde a cerca de 49% do território brasileiro. É caracterizado pelo clima dominante quente e úmido, a predominância da

fisionomia florestal e pelo próprio contexto da Bacia do rio Amazonas, que possui a maior rede hidrográfica do planeta. Sobre a importância da conservação deste bioma, analise as afirmativas a seguir:

- I. O Bioma Amazônia contribui para o desenvolvimento da biotecnologia por seu estoque de material genético.
- II. O Bioma Amazônia contribui para acelerar o aquecimento global por seu estoque e sua capacidade de fixação de carbono.
- III. O Bioma Amazônia contribui para a manutenção das características do clima regional pela transferência de grandes quantidades de vapor d'água para a atmosfera.

Está correto o que se afirma em

- A I, apenas.
- B II, apenas.
- C III, apenas.
- D I e III, apenas.
- E I, II e III.

32. É uma zona úmida, definida como “ecossistema costeiro, de transição entre os ambientes terrestre e marinho, característico de regiões tropicais e subtropicais, sujeito ao regime das marés. O Conceito acima é:

- A Pantanal.
- B Mangue.
- C Cerrado.
- D Caatinga.
- E Mata Atlântica.

33. A impermeabilização do solo e o descarte inadequado de lixo e dejetos são questões geradas pelo crescimento e urbanização desenfreados da cidade, podendo causar problemas ambientais como:

- A seca.
- B alagamentos.
- C poluição sonora.
- D industrialização.
- E congestionamento de veículos.

34. O termo fluxos migratórios refere-se ao deslocamento de:

- A pessoas entre regiões ou países por motivos econômicos, políticos ou ambientais.

- B pessoas para fins de turismo de lazer, recreação ou contato com novas culturas.
- C moedas estrangeiras entre países em transações comerciais, turísticas ou financeiras.
- D produtos entre países para fins de comércio, distribuição ou consumo.
- E tecnologias desenvolvidas em um país para serem utilizadas ou adaptadas em outros mercados.

35. Desde o início da colonização, o território do Brasil já passou por diferentes divisões político-administrativas. No que se refere à atual divisão político-administrativa e regional do Brasil, assinale a alternativa correta:

- A O Brasil é dividido em seis Grandes Regiões
- B O país é constituído por vinte e oito estados
- C A sede do Governo Federal está localizada no Distrito Federal
- D 645 é o número total de municípios no Brasil
- E Distrito é a localidade onde está sediada a Prefeitura Municipal

Raciocínio Lógico Matemático

36. Considere a seguinte afirmação:

- Se a terra foi adubada, então ela está pronta para o plantio.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma afirmação logicamente equivalente à apresentada.

- A Se a terra não foi adubada, então ela não está pronta para o plantio.
- B Se a terra não está pronta para o plantio, então ela não foi adubada.
- C Se a terra está pronta para o plantio, então ela foi adubada.
- D A terra foi adubada e está pronta para o plantio.
- E A terra não está pronta para o plantio e não foi adubada.

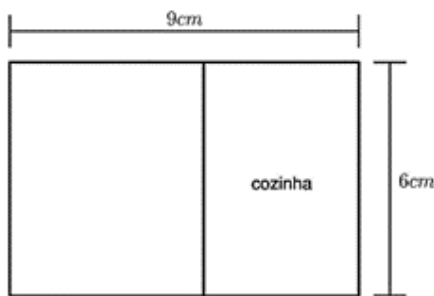
37. Assinale a alternativa que apresenta uma proposição lógica composta.

- A Se chover, ficarei em casa.
- B O gato mia o dia todo.
- C O aquário é feito de vidro.
- D Animais herbívoros se alimentam de carne.
- E São dez horas e vinte e cinco minutos.

38. Em uma sala de aula, a razão entre o número de alunos e o número de alunas é de 7 para 13. Se há 39 alunas na sala, qual o número de alunos?

- A 24
- B 21
- C 16
- D 12
- E 9

39. Em uma planta baixa, a representação de uma casa corresponde a um retângulo de lados 6 cm e 9 cm. Uma parte dentro da casa, também retangular, foi destinada à cozinha.



Sabendo-se que os retângulos ocupados pela cozinha e pela casa são semelhantes, conclui-se que, na planta baixa, o perímetro do retângulo que representa a cozinha tem

- A 17 cm.
- B 18 cm.
- C 19 cm.
- D 20 cm.
- E 22 cm.

40. Em uma gaveta há 3 pastas verdes e 2 pastas azuis, totalizando 5 pastas. Retira-se uma pasta e, sem reposição, retira-se outra em seguida. Qual é a probabilidade de que a primeira seja verde e a segunda seja azul?

- A $\frac{3}{10}$
- B $\frac{2}{5}$
- C $\frac{3}{5}$
- D $\frac{6}{25}$
- E $\frac{3}{25}$

41. Em uma pesquisa com 150 pessoas, 60 disseram preferir futebol, 40 disseram preferir basquete e o restante não tem preferência. Qual a probabilidade de uma pessoa escolhida ao acaso ser uma das pessoas que não tem preferência?

- A 40%
- B 66,67%

- C 33,33%
- D 50%
- E 30%

42. Em uma caixa há duas bolas brancas, duas bolas pretas e duas bolas vermelhas, todas do mesmo peso e tamanho. São retiradas, aleatoriamente, duas bolas. A probabilidade de que essas bolas sejam de cores diferentes é de

- A 60%.
- B 72%.
- C 75%.
- D 80%.
- E 90%.

43. Dona Araci fez 450 brigadeiros e quer distribuí-los igualmente em caixas, de forma que cada caixa contenha entre 18 e 25 brigadeiros. Quantas caixas ela poderá usar, se a quantidade de brigadeiros em cada caixa for um número par?

- A 16
- B 20
- C 24
- D 25
- E 30

44. Quantos anagramas podem ser formados com as letras da palavra "CHUCHU"?

- A 36
- B 180
- C 90
- D 360
- E 720

45. Uma pessoa estima que, para passar num concurso público, deva acertar dez dentre as doze questões de matemática. Então, a quantidade de formas diferentes que esta pessoa tem para escolher essas 10 questões é:

- A 10
- B 25
- C 35
- D 45
- E 66

46. A área do triângulo formado pelos pontos no plano cartesiano dados por (1,2) (5,2) e (3,6) é:

- A 4.
- B 8.
- C 12.

D 16.
E 24.

47. Um jardim retangular possui comprimento de 10 m e largura de 24 m. O proprietário deseja instalar um fio de iluminação que vá de um canto a outro canto oposto do jardim. Qual é, em metros, a medida necessária do fio, correspondente à diagonal do jardim?

A 22.
B 23.
C 24.
D 25.
E 26.

48. Camila está estudando para um concurso e estipulou que estudará 33 horas distribuídas igualmente ao longo dos próximos 6 dias. Quanto tempo ela estudara por dia?

A 4 horas e 30 minutos.
B 4 horas e 50 minutos.
C 5 horas.
D 5 horas e 30 minutos.
E 5 horas e 50 minutos.

49. Sandoval investiu R\$ 20.000,00 em uma aplicação sob o regime de juros simples, com uma taxa de 2% ao mês, durante um ano e meio. Após resgatar os juros, decidiu utilizar 20% desse valor para sua festa de aniversário. Determine quanto Sandoval gastou na festa.

A R\$ 1.440,00.
B R\$ 2.880,00.
C R\$ 4.320,00.
D R\$ 5.760,00.
E R\$ 7.200,00.

50. Uma empresa de comércio internacional possui 50 funcionários, dos quais 32 falam inglês. Sabe-se que, de todos os funcionários, 28 são homens; e que, das mulheres, 7 não falam inglês. Com base nessas informações, é correto afirmar que o número de funcionários homens que falam inglês é

A 16.
B 17.
C 18.
D 19.
E 20.

Noções de Informática

51. O Sistema de Informações Geográficas (SIG) é um sistema que processa dados gráficos e não gráficos (alfanuméricos) com ênfase em análises espaciais e modelagens de superfícies. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir:

- I. Integra, numa base de dados, informações espaciais provenientes de dados cartográficos, dados de censo e cadastro urbano e rural, imagens de satélite, redes e modelos numéricos de terreno.
- II. Oferece mecanismos para combinar as várias informações, através de algoritmos de manipulação análise, para consultar, recuperar e visualizar o conteúdo da base de dados e gerar mapas.
- III. Algumas de suas aplicações incluem a produção de mapas, o suporte à análise espacial de fenômenos e a função de banco de dados geográficos, com capacidades de armazenamento e recuperação de informações espaciais.

É característica do SIG o que se apresenta em:

- A III, apenas.
- B I, apenas.
- C I, II e III.
- D II e III, apenas.
- E I e II, apenas.

52. Em um documento do Microsoft Word, a função "Controlar Alterações" (Control Changes) é usada principalmente para:

- A Inserir imagens automaticamente em todas as páginas do documento.
- B Realizar traduções simultâneas de palavras para o inglês.
- C Marcar, aceitar ou rejeitar alterações feitas no texto por revisores.
- D Corrigir ortografia com base em dicionários personalizados.
- E Gerar automaticamente sumários e índices analíticos.

53. Conforme o programa Microsoft Excel, qual das fórmulas abaixo retorna o valor 5?

- A =SOMA(-1;2;3;4;5).
- B =SOMA(1;-2;3;4;5).
- C =SOMA(1;2;3;4;-5).
- D =SOMA(1;2;3;-4;5).
- E =SOMA(1;2;-3;4;5).

54. O sistema operacional Windows 10 possui um recurso que permite que um teclado seja exibido na tela para ser utilizado por meio do mouse. Esse recurso é chamado de Teclado

- A Digital.
- B Eletrônico.
- C Online.
- D Virtual.
- E Simulador.

55. Entre as diversas ameaças de segurança digital, algumas são projetadas para se replicar automaticamente, infectando múltiplos sistemas em redes conectadas. Qual das alternativas a seguir representa esse tipo de ameaça que se propaga sem necessidade de intervenção do usuário?

- A Trojan.
- B Ransomware.
- C Worm.
- D Phishing.
- E Bitcoin.

Ética no Serviço Público

56. Determinado servidor público do IBGE, no exercício de suas funções, disponibiliza informações de caráter sigiloso e confidencial sobre pessoas físicas do seu âmbito profissional, bem como antecipa resultados de pesquisas à sua divulgação oficial, sem estar autorizado para tanto, em redes sociais, com intuito de ganhar notoriedade e respeitabilidade diante do público em geral. À luz do Código de Ética do IBGE, a conduta acima descrita, praticada pelo servidor público em pauta, é:

- A vedada
- B permitida
- C incentivada
- D protocolizada
- E desregulamentada

57. Renato é advogado e servidor público do IBGE e coordena o setor de compras do Estado N, onde há agência do Instituto. Em determinado momento, preside licitação na qual ocorre diferença mínima entre os licitantes. Nos termos do Código de Ética Profissional do Servidor Público do IBGE, no caso de aplicação do princípio da moralidade nos atos da Administração Pública, define-se que o parâmetro deve ser o bem:

- A maior
- B social
- C comum
- D adotado
- E preferencial

58. Em relação aos deveres e proibições, previstos na Lei nº 8.112/90, um dos deveres do servidor público é

- A opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- B zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público.
- C retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
- D praticar usura sob qualquer de suas formas e proceder de modo desidioso.
- E exercer atividades que sejam incompatíveis com o exercício do cargo ou função e com o horário de trabalho.

59. De acordo com a Lei nº 8.112/90, entende-se por inassiduidade habitual a

- A falta ao serviço, sem causa justificada, por quarenta e cinco dias, interpoladamente, durante o período de doze meses.
- B ausência intencional do servidor ao serviço por mais de trinta dias consecutivos.
- C ausência intencional do servidor ao serviço por mais de sessenta dias consecutivos.
- D falta ao serviço, sem causa justificada, por sessenta dias, interpoladamente, durante o período de doze meses.
- E falta ao serviço, sem causa justificada, por vinte dias, interpoladamente, durante o período de seis meses.

60. Segundo a Lei nº 8.112/90, em regra, as penalidades disciplinares nos casos de advertência ou de suspensão de até trinta dias serão aplicadas

- A pelos Presidentes das Casas do Poder Legislativo competente e outras autoridades, na forma dos respectivos regimentos ou regulamentos.
- B pelo Presidente do Tribunal Regional Federal competente e outras autoridades, na forma dos respectivos regimentos ou regulamentos.
- C pelo Presidente da República, exclusivamente.
- D pelo Procurador-Geral da República, exclusivamente.
- E pelo chefe da repartição e outras autoridades, na forma dos respectivos regimentos ou regulamentos.

Folha de Resposta

EXEMPLO DE PREENCHIMENTO

- Preencha os círculos completamente e com nitidez, utilizando caneta esferográfica de tinta preta.
- As marcações das respostas deverão ser feitas conforme ilustração.

Resposta ao item X = C →

Resposta ao item Y = B →

Resposta ao item Z = E →

ITEM / RESPOSTA

1 (A) (B) (C) (D) (E)

2 (A) (B) (C) (D) (E)

3 (A) (B) (C) (D) (E)



ITEM / RESPOSTA

1 (A) (B) (C) (D) (E)

2 (A) (B) (C) (D) (E)

3 (A) (B) (C) (D) (E)

4 (A) (B) (C) (D) (E)

5 (A) (B) (C) (D) (E)

6 (A) (B) (C) (D) (E)

7 (A) (B) (C) (D) (E)

8 (A) (B) (C) (D) (E)

9 (A) (B) (C) (D) (E)

10 (A) (B) (C) (D) (E)

11 (A) (B) (C) (D) (E)

12 (A) (B) (C) (D) (E)

13 (A) (B) (C) (D) (E)

14 (A) (B) (C) (D) (E)

15 (A) (B) (C) (D) (E)

16 (A) (B) (C) (D) (E)

17 (A) (B) (C) (D) (E)

18 (A) (B) (C) (D) (E)

19 (A) (B) (C) (D) (E)

20 (A) (B) (C) (D) (E)

21 (A) (B) (C) (D) (E)

22 (A) (B) (C) (D) (E)

23 (A) (B) (C) (D) (E)

24 (A) (B) (C) (D) (E)

25 (A) (B) (C) (D) (E)

ITEM / RESPOSTA

26 (A) (B) (C) (D) (E)

27 (A) (B) (C) (D) (E)

28 (A) (B) (C) (D) (E)

29 (A) (B) (C) (D) (E)

30 (A) (B) (C) (D) (E)

31 (A) (B) (C) (D) (E)

32 (A) (B) (C) (D) (E)

33 (A) (B) (C) (D) (E)

34 (A) (B) (C) (D) (E)

35 (A) (B) (C) (D) (E)

36 (A) (B) (C) (D) (E)

37 (A) (B) (C) (D) (E)

38 (A) (B) (C) (D) (E)

39 (A) (B) (C) (D) (E)

40 (A) (B) (C) (D) (E)

41 (A) (B) (C) (D) (E)

42 (A) (B) (C) (D) (E)

43 (A) (B) (C) (D) (E)

44 (A) (B) (C) (D) (E)

45 (A) (B) (C) (D) (E)

46 (A) (B) (C) (D) (E)

47 (A) (B) (C) (D) (E)

48 (A) (B) (C) (D) (E)

49 (A) (B) (C) (D) (E)

50 (A) (B) (C) (D) (E)

ITEM / RESPOSTA

51 (A) (B) (C) (D) (E)

52 (A) (B) (C) (D) (E)

53 (A) (B) (C) (D) (E)

54 (A) (B) (C) (D) (E)

55 (A) (B) (C) (D) (E)

56 (A) (B) (C) (D) (E)

57 (A) (B) (C) (D) (E)

58 (A) (B) (C) (D) (E)

59 (A) (B) (C) (D) (E)

60 (A) (B) (C) (D) (E)

Gabarito

Simulado Amostra – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

NÍVEL MÉDIO

Agente de Pesquisas e Mapeamento																			
001	002	003	004	005	006	007	008	009	010	011	012	013	014	015	016	017	018	019	020
A	E	A	C	C	B	A	B	A	A	D	B	A	B	C	B	C	B	C	E
021	022	023	024	025	026	027	028	029	030	031	032	033	034	035	036	037	038	039	040
C	E	D	B	A	C	A	C	B	B	D	B	B	A	C	B	A	B	D	A
041	042	043	044	045	046	047	048	049	050	051	052	053	054	055	056	057	058	059	060
C	D	D	C	E	B	E	D	A	B	C	C	C	D	C	A	C	B	D	E