



Simulado Preparatório para o Concurso do IBGE

Cargo: Agente Censitário Regional

Informações

- ✓ Tempo de Prova: 4 horas
- ✓ Banca Organizadora: FGV
- ✓ Número de Questões: 50
- ✓ Modalidade: Múltipla Escolha

Conteúdo Programático / Número de Questões

- Língua Portuguesa – 15
- Noções de Administração e Situações Gerenciais – 25
- Raciocínio Lógico Quantitativo – 10

Importante

O simulado é feito com muito carinho e zelo para que ele seja fidedigno ao conteúdo normalmente exigido pela banca nos concursos anteriores.

Buscamos captar questões bem elaboradas que já foram aplicadas em concursos anteriores. Quando o conteúdo foi pouco explorado em outras provas, realizamos nossas próprias questões com base na dificuldade e padrões da banca.

O material é individual, ou seja, pedimos encarecidamente para não divulgá-lo em grupos nas redes sociais, isso nos ajuda a continuar preparando cada vez mais excelentes materiais de estudo!

Este simulado está sendo disponibilizado gratuitamente!

Curta nossa página no [Facebook](#) para manter-se sempre atualizado sobre novos simulados.

Caso tenha dúvidas ou sugestões, queira fazer críticas ou até mesmo solicitar outros simulados, entre em contato conosco!

Motivação

O concurso está disponibilizando mais de 1000 vagas para diversas áreas e as operações devem começar em outubro ainda deste ano.

Os recenseadores visitarão mais de 5 milhões de estabelecimentos agropecuários em todo o país, levantando informações sobre a área, a produção, as características do pessoal ocupado, o emprego de irrigação, o uso de agrotóxicos e a agricultura familiar, entre outros temas.

A remuneração para este cargo é de R\$2,5 mil reais.

Bom Simulado!

Língua Portuguesa

Texto I

Descaso com saneamento deixa rios em estado de alerta

A crise hídrica transformou a paisagem urbana em muitas cidades paulistas. Casas passaram a contar com cisternas e caixas-d'água azuis se multiplicaram por telhados, lajes e até em garagens. Em regiões mais nobres, jardins e portarias de prédios ganharam placas que alertam sobre a utilização de água de reúso. As pessoas mudaram seu comportamento, economizaram e cobraram soluções.

As discussões sobre a gestão da água, nos mais diversos aspectos, saíram dos setores tradicionais e técnicos e ganharam espaço no cotidiano. Porém, vieram as chuvas, as enchentes e os rios urbanos voltaram a ficar tomados por lixo, mascarando, de certa forma, o enorme volume de esgoto que muitos desses corpos de água recebem diariamente.

É como se não precisássemos de cada gota de água desses rios urbanos e como se a água limpa que consumimos em nossas casas, em um passe de mágica, voltasse a existir em tamanha abundância, nos proporcionando o luxo de continuar a poluir centenas de córregos e milhares de riachos nas nossas cidades. Para completar, todo esse descaso decorrente da falta de saneamento se reverte em contaminação e em graves doenças de veiculação hídrica.

Dados do monitoramento da qualidade da água – que realizamos em rios, córregos e lagos de onze Estados brasileiros e do Distrito Federal – revelaram que 36,3% dos pontos de coleta analisados apresentam qualidade ruim ou péssima. Apenas 13 pontos foram avaliados com qualidade de água boa (4,5%) e os outros 59,2% estão em situação regular, o que significa um estado de alerta. Nenhum dos pontos analisados foi avaliado como ótimo.

Divulgamos esse grave retrato no Dia Mundial da Água (22 de março), com base nas análises realizadas entre março de 2015 e fevereiro de 2016, em 289 pontos de coleta distribuídos em 76 municípios.

1. “A crise hídrica transformou a paisagem urbana em muitas cidades paulistas. Casas passaram a contar com cisternas e caixas-d'água azuis se multiplicaram por telhados,

lajes e até em garagens. Em regiões mais nobres, jardins e portarias de prédios ganharam placas que alertam sobre a utilização de água de reúso.” Nesse segmento há três períodos. O segundo e o terceiro períodos, em relação ao primeiro, funcionam como

- a) explicação da transformação ocorrida.
- b) exemplificação de mudanças a partir da crise hídrica.
- c) conclusão do que é dito anteriormente.
- d) justificativa das transformações feitas pela população.
- e) ironia sobre as medidas inócuas adotadas.

2. Infere-se corretamente do mesmo segmento de texto da questão anterior que

- a) a utilização da água de reúso é uma estratégia menos sofisticada.
- b) a reutilização da água traz perigo à saúde, daí as placas de alerta.
- c) as caixas-d'água se localizam em telhados para recolherem água da chuva.
- d) as lajes passaram a substituir telhados por serem mais seguras.
- e) as garagens são a localização mais comum para as caixas-d'água.

3. “As pessoas mudaram seu comportamento, economizaram e cobraram soluções.” Segundo esse período final do primeiro parágrafo, o comportamento anterior das pessoas era marcado por

- a) desperdício e passividade.
- b) passividade e cidadania.
- c) cidadania e revolta.
- d) revolta e participação.
- e) participação e desperdício.

4. “Porém, vieram as chuvas, as enchentes e os rios urbanos voltaram a ficar tomados por lixo, mascarando, de certa forma, o enorme volume de esgoto que muitos desses corpos de água recebem diariamente”. Sobre os componentes desse segmento do texto, assinale a afirmativa correta.

- a) A forma verbal “vieram” se refere a “chuvas”, “enchentes” e “rios”.
- b) O adjetivo “enorme” indica uma quantidade específica.
- c) O termo “corpos de água” se refere a chuvas e enchentes.

- d) A expressão “de certa forma” indica uma quantidade aproximada.
e) O particípio “tomados” se refere exclusivamente a “rios”.

5. “Porém, vieram as chuvas, as enchentes e os rios urbanos voltaram a ficar tomados por lixo, mascarando, de certa forma, o enorme volume de esgoto que muitos desses corpos de água recebem diariamente.” Segundo o texto, as chuvas

- a) poluem os rios ao trazer o esgoto para eles.
b) destroem as instalações de saneamento.
c) trazem uma falsa noção de abundância de água.
d) produzem esgoto em abundância.
e) mostram claramente os problemas de saneamento público.

6. “Dados do monitoramento da qualidade da água – que realizamos em rios, córregos e lagos de onze Estados brasileiros e do Distrito Federal – revelaram que 36,3% dos pontos de coleta analisados apresentam qualidade ruim ou péssima. Apenas 13 pontos foram avaliados com qualidade de água boa (4,5%) e os outros 59,2% estão em situação regular, o que significa um estado de alerta. Nenhum dos pontos analisados foi avaliado como ótimo.” A função principal desse parágrafo do texto é

- a) demonstrar o valor das pesquisas para os textos jornalísticos.
b) mostrar a seriedade da pesquisa realizada.
c) comprovar a qualidade do veículo divulgador da notícia.
d) indicar a qualidade dos autores do texto.
e) alertar contra a péssima qualidade da água.

7. Assinale a opção em que o segmento transcrito mostra a opinião do autor sobre o tema veiculado.

- a) “A crise hídrica transformou a paisagem urbana em muitas cidades paulistas.”
b) “Casas passaram a contar com cisternas e caixas-d'água azuis se multiplicaram por telhados, lajes e até em garagens.”
c) “(...) jardins e portarias de prédios ganharam placas que alertam sobre a utilização de água de reúso.”
d) “As discussões sobre a gestão da água, nos mais diversos aspectos, saíram dos setores tradicionais e técnicos (...)”

- e) “Divulgamos esse grave retrato no Dia Mundial da Água (22 de março), com base nas análises realizadas entre março de 2015 e fevereiro de 2016.”

8. “...revelaram que 36,3% dos pontos de coleta analisados apresentam qualidade ruim ou péssima.” A relação semântica entre “ruim ou péssima” se repete em

- a) distante ou longe.
b) perto ou próximo.
c) amado ou adorado.
d) variado ou diversificado.
e) fácil ou difícil.

9. “A crise hídrica transformou a paisagem urbana em muitas cidades paulistas.” Assinale a opção que indica a forma inadequada de reescrever-se essa frase.

- a) A paisagem urbana em muitas cidades paulistas foi transformada pela crise hídrica.
b) Em muitas cidades paulistas, a crise hídrica transformou a paisagem urbana.
c) Transformou-se a paisagem urbana em muitas cidades paulistas pela crise hídrica.
d) A crise hídrica, em muitas cidades paulistas, transformou a paisagem urbana.
e) A paisagem urbana foi transformada, em muitas cidades paulistas, pela crise hídrica.

10. A palavra abaixo cuja acentuação gráfica está corretamente justificada é:

- a) concluíram – hiato em que a segunda vogal é I, sozinha na sílaba;
b) irá – monossílaboônico terminado em A;
c) métodos – palavra paroxítona terminada em S;
d) dá – acento diferencial da combinação de preposição mais artigo (da);
e) gás – oxítona terminada em A, seguido ou não de S.

11. A palavra abaixo cujo acento pode deixar de existir porque existe a mesma palavra sem acento é:

- a) possíveis;
b) conferência;
c) diários;
d) órgãos;
e) ênfase.

12. A concordância está de acordo com a norma-padrão da língua na frase:

- a) Muito antes de haver história, já existia seres humanos.

- b) Animais bastante similares aos humanos modernos podiam ser encontrado por volta de 2,5 milhões de anos atrás.
- c) Na África Oriental de 2 milhões de anos atrás, certas características humanas familiares poderiam ser muito bem observadas.
- d) Esses humanos arcaicos competiam por status e poder, assim como ocorriam com os chimpanzés, os babuínos e os elefantes.
- e) Eles próprios não havia de suspeitar que seus descendentes um dia viajariam à Lua.

13. Leia os anúncios a seguir:

I.



II.



Em relação à concordância nominal:

- a) A sentença um está incorreta pelo uso da preposição DE antes do substantivo estranhos.
- b) As duas sentenças estão incorretas quanto ao uso do termo proibido (a).
- c) Somente o primeiro anúncio está correto, pois não há necessidade de empregar o artigo em frases informativas.
- d) Tanto o primeiro quanto o segundo anúncio estão de acordo com a norma culta padrão.
- e) Somente o anúncio dois está correto pela presença do artigo A antes do substantivo Entrada.

14. Quanto ao emprego do acento grave indicativo de crase está correta a frase da alternativa:

- a) São muitas as dúvidas que temos em relação à nosso futuro.
- b) Está evidente, nos dias atuais, a nossa dependência à máquinas digitais.
- c) O cientista ainda não concretizou à construção de um cérebro artificial.

- d) A capacidade da máquina será muito superior à capacidade do homem.
- e) A comunidade europeia pede à cientistas a simulação de um cérebro humano.

15. A regência verbal está indevidamente empregada em

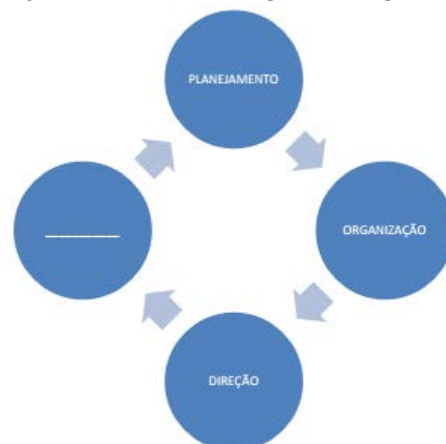
- a) Visamos a uma sociedade detentora de letramento científico.
- b) Os pesquisadores simpatizaram o voluntariado.
- c) O ensino de ciências no Brasil, para avançar, deve obedecer aos padrões europeus.
- d) Os brasileiros preferem montar um aparelho doméstico com base na intuição a ler o manual de instruções.
- e) Devemos responsabilizar a falta de políticas públicas pela nossa defasagem no âmbito científico.

Noções de Administração e Situações Gerenciais

16. Poder, motivação, liderança e desenvolvimento são as bases do (a)

- a) downsizing.
- b) reengenharia.
- c) outsourcing.
- d) empowerment.
- e) adhocracia.

17. Em se tratando do processo administrativo, o administrador lida com pessoas que executam os trabalhos ou serviços para os quais foram contratados. Ao coordenar o trabalho dessas pessoas, o administrador desempenha suas funções por meio de quatro processos administrativos. Partindo dessa informação, considere a Figura a seguir.



Qual das alternativas abaixo completa CORRETAMENTE a Figura acima?

- a) Motivação
- b) Entropia
- c) Controle
- d) Eficiência
- e) Efetividade

18. As pessoas que administram qualquer conjunto de recursos são chamadas de administradores ou gestores, sendo eles que fazem o processo administrativo funcionar. Para tal, é necessário um tipo especial de recurso para assegurar capacidade ou poder de tomar decisões e acionar o trabalho de seus funcionários, que se costuma chamar de:

- a) responsabilidade;
- b) autoridade;
- c) discernimento;
- d) liderança;
- e) comprometimento.

19. Em Administração, utilizar da melhor forma todos os recursos disponíveis denomina-se:

- a) Eficácia.
- b) Eficiência.
- c) Desempenho.
- d) Gerenciamento.
- e) Estagnação.

20. A direção é uma função administrativa que se distribui por todos os níveis hierárquicos das organizações. No nível institucional, denomina-se direção; no nível intermediário, _____; e no nível operacional, supervisão de primeira linha. Considerando o processo administrativo direção, a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna é:

- a) gerência
- b) coordenação
- c) consultoria
- d) assessoria
- e) chefe

21. Qual é a habilidade requerida de administradores e assistentes de administração que é definida pela atuação de forma interativa em prol de objetivos comuns e compreensão da importância da complementaridade às ações coletivas?

- a) Visão sistêmica e estratégica.
- b) Iniciativa e soluções de problemas.
- c) Tomada de decisão.
- d) Trabalho em equipe.
- e) Liderança.

22. Assinale a alternativa que apresenta o processo organizacional que estabelece a avaliação de desempenho.

- a) Planejamento.
- b) Liderança.
- c) Organização.
- d) Direção.
- e) Controle.

23. Sobre o processo decisório é CORRETO afirmar que

- a) a avaliação da decisão não se constitui em fase do processo de resolução de problemas.
- b) a racionalidade limitada permite equilibrar vantagens e desvantagens da melhor forma possível.
- c) o diagrama de Ishikawa é uma técnica muito utilizada para avaliar as decisões nas organizações.
- d) a decisão racional baseia-se em informações e sentimentos acerca das situações organizacionais.
- e) o diagnóstico dos problemas organizacionais é o início do processo de tomar decisões.

24. O pensamento intuitivo na Tomada de Decisão empresarial é melhor representado por qual das características a seguir?

- a) Ser mais rígido.
- b) Ser mais sistemático.
- c) Ser mais analítico.
- d) Ser mais flexível, espontâneo e criativo.
- e) Ser mais lógico.

25. Leia a frase a seguir e assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna. _____ é a sequência ou conjunto de atividades organizadas que transformam os insumos de um Sistema em resultados.

- a) Descrição de cargo
- b) Avaliação de desempenho
- c) Processo
- d) Fluxograma
- e) Organograma

26. O organograma representado abaixo é do tipo:



- a) Circular
- b) Matricial
- c) Funcional

- d) Radial
- e) Territorial

27. Uma empresa do setor de alimentação está implementando um sistema de gestão e, para iniciar esse processo, quer estabelecer a missão da empresa e sua visão. A missão da empresa se constitui de

- a) descrição do futuro desejado para a empresa, refletindo os objetivos a serem atingidos.
- b) declaração resumida do seu propósito e responsabilidades perante os seus clientes.
- c) capacidade de mensurar a utilidade de seus produtos e serviços com foco nos benefícios gerados para o mercado.
- d) princípios ou crenças, que servem de direcionamento para as atitudes e decisões das pessoas que nela atuam.
- e) objetivos estabelecidos e quantificáveis, que deverão ser atingidos em um determinado período.

28. Assinale a opção que apresenta os três elementos que definem liderança de forma correta.

- a) Pessoas, poder e recursos.
- b) Pessoas, capacidades e influência.
- c) Poder, capacidades e influência.
- d) Pessoas, poder e influência.
- e) Capacidades, recursos, e poder.

29. São habilidades essenciais de pessoas que sabem trabalhar em equipe, exceto:

- a) Comunicação.
- b) Proatividade.
- c) Respeito a autonomia profissional de cada colega de trabalho.
- d) Flexibilidade.
- e) Individualismo.

30. A delegação de autoridade apresenta as seguintes vantagens, EXCETO:

- a) Possibilita ao administrador mais tempo livre para realização de tarefas mais complexas, aumentando a eficácia no seu desempenho.
- b) Possibilita o treinamento na tomada de decisão, ao se delegar tarefas que exigem raciocínio e iniciativa.
- c) Possibilita melhores decisões, pois elas serão tomadas por alguém mais próximo à execução.
- d) Possibilita economia de tempo na tomada de decisões, eliminando a consulta permanente a órgãos ou cargos hierarquicamente superiores.
- e) Possibilita maior cobrança por parte da coordenação ao colaborador-subordinado,

proporcionando nele uma total confiança e aumento significativo de sua motivação.

31. Em uma estrutura organizacional, a delegação de autoridade possibilita, entre outros efeitos,

- a) a centralização.
- b) o enxugamento.
- c) a funcionalização.
- d) a especialização.
- e) a descentralização.

32. O princípio da eficiência é o resultante da relação entre

- a) economia e gestão.
- b) esforço e resultado.
- c) tarefas e atividades.
- d) desperdício e recuperação.
- e) ação e reação.

33. Administrar é realizar um trabalho por meio de outras pessoas. Esse trabalho deve visar à realização de tarefas que ajudem a alcançar objetivos organizacionais, como o atendimento ao cliente e a satisfação deste. Isso significa dizer que o trabalho foi realizado com

- a) eficiência.
- b) equanimidade.
- c) equidade.
- d) eficácia
- e) equifinalidade.

34. Existe um tipo de poder que pode ser adquirido por associação. Significa dizer que o poder de um indivíduo pode não derivar de sua personalidade, mas da pessoa a quem ele está associado ou mantém um relacionamento. Essa definição trata-se do poder de:

- a) estima
- b) social
- c) especialista
- d) autêntico
- e) referência

35. Assinale a opção que completa corretamente o fragmento a seguir: "Um executivo, ao delegar aos seus subordinados o poder para a tomada de decisões, ____."

- a) amplia sua ação de controle.
- b) agrupa a empresa em unidades de trabalho.
- c) define o grau de liberdade para a ação das pessoas.
- d) cria uma cadeia de comando na empresa.
- e) codifica conhecimentos e normas.

36. Assinale a alternativa que apresenta um fator subjetivo que determina a qualidade de um serviço.

- a) Número de reclamações.
- b) Tempo de espera.
- c) Tempo das atividades ou processos.
- d) Credibilidade do serviço.
- e) Falhas cometidas.

37. É o organograma que determina como uma organização se estrutura em termos de

- a) Clima Organizacional.
- b) Planejamento.
- c) Hierarquia.
- d) Cultura Organizacional.
- e) Controle.

38. A cada instante o administrador se defronta com situações alternativas que requerem a opção ou a seleção de uma delas ou um conjunto de alternativas permeadas por incerteza, risco e certeza. Assinale a alternativa que se caracteriza por seguir regras padronizadas que podem ser redefinidas somente diante de pressões e, quando o ambiente muda e novas estatísticas afloram, se a organização se mostrar lenta no ajustamento tenta seguir o modelo atual a respeito do mundo para lidar com as condições modificadas.

- a) Administração contingencial.
- b) Processo de planejamento e controle.
- c) Administração estratégica.
- d) Processo organizacional.
- e) Processo decisório.

39. O trabalho em equipe requer um conjunto de fatores de desempenho que se caracteriza por integrantes com habilidades e competências relacionados a estes fatores. Assinale a alternativa que se refere ao fator de desempenho relacionado com a avaliação e o teste de aplicabilidade de novas abordagens.

- a) Inovação.
- b) Produção.
- c) Criatividade.
- d) Inspeção.
- e) Desenvolvimento.

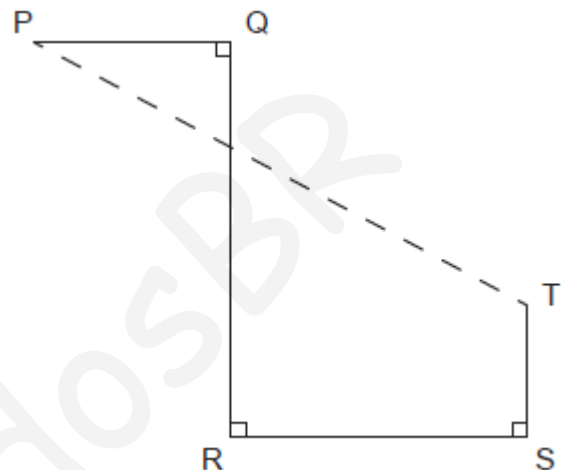
40. A habilidade de observar, prestar atenção, ouvir e demonstrar interesse pelo outro e pelo trabalho desempenhado, reconhecer/inferir sentimentos do interlocutor, em uma

perspectiva interpessoal do trabalho em equipe, é conhecida como

- a) comportamento receptivo
- b) empatia.
- c) assertividade.
- d) compreensão mútua.
- e) civilidade.

Raciocínio Lógico Quantitativo

41. Na Figura a seguir, PQ mede 6 cm, QR mede 12 cm, RS mede 9 cm, e ST mede 4 cm.



A distância entre os pontos P e T, em cm, mede

- a) 21
- b) 20
- c) 19
- d) 18
- e) 17

42. Uma interessante maneira de obter a área de um terreno irregular é estabelecendo uma proporcionalidade entre o peso do seu mapa e o peso de uma área conhecida do mesmo papel. O peso de uma área de 1 cm² em um determinado tipo de papel é de 50 mg. O mapa de um terreno desenhado no mesmo tipo de papel em uma escala de 1:100.000 (1 cm no mapa equivale a 1 km na realidade) pesa 345 mg. Nesse caso, a área do terreno é de:

- a) 0,14 km².
- b) 3,45 km².
- c) 6,9 km².
- d) 50 km².
- e) 345 km².

43. Ao resolver uma questão de matemática, um aluno encontrou como resposta a expressão dada por $4^3 + 4^3 + 4^3 + 4^3$. Esse resultado equivale ao seguinte número:

- a) 4^{12}
- b) 4^4
- c) 16^3
- d) 16^{12}
- e) 12^{24}

44. Em uma fábrica de refrigerante, uma máquina enche 600 garrafas a cada 6 dias, funcionando 12 horas por dia. Logo, quantas máquinas, funcionando 8 horas por dia, são necessárias para encher 16000 garrafas a cada 30 dias?

- a) 4
- b) 6
- c) 8
- d) 12
- e) 80

45. Em uma sala de aula, o número de meninas corresponde a 110% do número de meninos. Se, nessa sala, há, ao todo, 42 alunos, então a diferença entre os números de meninas e meninos é igual a

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

46. Considere verdadeiras as seguintes afirmações:

- Se vou ao clube, então não almoço em casa.
- Todo domingo vou ao clube.

Pode-se concluir que:

- a) se não é domingo então não vou ao clube.
- b) se almoço em casa então não é domingo.
- c) se não vou ao clube então almoço em casa.
- d) se vou ao clube então é domingo.
- e) se não almoço em casa então vou ao clube.

47. Em uma cidade as seguintes premissas são verdadeiras: Nenhum professor é rico. Alguns políticos são ricos. Então, pode-se afirmar que:

- a) Nenhum professor é político.
- b) Alguns professores são políticos.
- c) Alguns políticos são professores.
- d) Alguns políticos não são professores.
- e) Nenhum político é professor.

48. Suponha que todos os professores sejam supersticiosos e que todos os supersticiosos sejam inteligentes. Pode-se concluir que, se:

- a) João é inteligente, logo João é supersticioso;

- b) Pedro é supersticioso, logo Pedro é professor;
- c) Joaquim é supersticioso, logo Joaquim não é professor;
- d) Cláudio não é supersticioso, logo Cláudio não é inteligente;
- e) José não é supersticioso, logo José não é professor.

49. Dentre as alternativas, a única correta, em relação aos conectivos lógicos, é:

- a) O valor lógico da disjunção entre duas proposições é falsa se o valor lógico de somente uma das proposições for falso.
- b) O valor lógico da conjunção entre duas proposições é verdade se, o valor lógico de somente uma das proposições for verdade.
- c) O valor lógico do condicional entre duas proposições é falsa se o valor lógico das duas proposições for falso.
- d) O valor lógico do bicondicional entre duas proposições é falsa se o valor lógico de somente uma das proposições for falso.
- e) O valor lógico da conjunção entre duas proposições é falsa se o valor lógico de somente uma das proposições for falso.

50. Se Cláudio é auxiliar de fiscalização, então Adalberto é dentista. Mário é bibliotecário ou Adalberto é dentista. Se Adalberto não for dentista, então é verdade que

- a) Cláudio será auxiliar de fiscalização ou Mário não será bibliotecário.
- b) Cláudio será auxiliar de fiscalização e Mário não será bibliotecário
- c) Cláudio não será auxiliar de fiscalização e Mário não será bibliotecário.
- d) Cláudio será auxiliar de fiscalização e Mário será bibliotecário.
- e) Cláudio não será auxiliar de fiscalização e Mário será bibliotecário.

Gabarito

1. B	2. B	3. A	4. E	5. C	6. E	7. E	8. C	9. C	10. A
11. B	12. C	13. D	14. D	15. B	16. D	17. C	18. B	19. B	20. A
21. D	22. E	23. B	24. D	25. C	26. C	27. B	28. D	29. E	30. E
31. E	32. B	33. D	34. E	35. C	36. D	37. C	38. E	39. E	40. B
41. E	42. C	43. B	44. C	45. B	46. B	47. D	48. E	49. D	50. E

Como foi?

Acertou várias?

Esperamos que sim!

Leia e releia as questões que você errou.

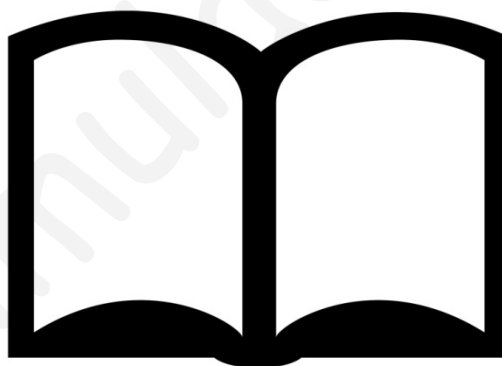
Abaixo temos o gabarito comentado para auxiliá-lo nos seus futuros desempenhos.

Avalie-nos quanto a esse Simulado.

Fique a vontade para sugerir novas provas!

Obrigado por confiar em nós.

Rumo à Aprovação!



SIMULADOSBR

ESTUDE COM A GENTE!

Gabarito Comentado

1. Não podemos confundir explicação X explicitação X exemplificação. A explicação é a ação de fazer entender algo já apresentado; a explicitação é a ação de revelar algo, torná-lo conhecido; a exemplificação é a ação de ilustrar, representar ou confirmar aquilo de que está falando.
2. Alertar: dar o alerta, advertir, prevenir de um perigo, despertar. “Em regiões mais nobres, jardins e portarias de prédios ganharam placas que alertam sobre a utilização de água de reuso”.
3. O comando da questão pede a compreensão do valor das palavras e expressões no contexto. O contexto dado pela expressão "mudaram seu comportamento" obriga que a resposta da questão tenha palavras de significação oposta a "economizaram" e a "cobraram soluções". Oposto de economizar é desperdiçar e oposto de cobrar solução é ser passivo, que no contexto é o mesmo que não cobrar soluções.
4. (a) A forma verbal "vieram" se refere a apenas "chuvas" e "enchentes", não se ligando ao termo "rios". (b) O adjetivo "enorme" é uma expressão que não especifica a quantidade, apenas faz uma referencia que é "muito". Exemplo: Este caminhão é enorme. Você sabe que é grande, mas não sabe, apenas por esta frase, a metragem do veículo. (c) O termo "corpos de água" se refere a "rio". (d) A expressão 'de certa forma' é uma maneira de modalizar o discurso para que o que é dito não seja tão peremptório ou afirmativo ou de modo a admitir outras interpretações.
5. A resposta está no texto e não no trecho repetido no enunciado da questão. Baseando-se apenas no trecho do enunciado, somos levados a marcar a alternativa E, porém o comando da questão pede a resposta segundo o texto e não segundo o trecho apresentado. O segundo e o terceiro parágrafos apresentam estrutura, coesão e relação diretas. No segundo parágrafo o autor do texto informa que vieram as chuvas, as enchentes. No terceiro parágrafo, o autor diz que é como se a água limpa, em um passe de mágica, voltasse a existir em abundância. Levando em consideração a estrutura, a coesão e a relação diretas dos dois parágrafos, compreendemos que de fato as chuvas trouxeram uma falsa noção de abundância de água.
6. O comando da questão pede a identificação da ideia central do parágrafo. A síntese do parágrafo é: o resultado ruim da qualidade da água significa um estado de alerta.
7. Ao utilizar o termo grave o autor deixa clara a sua impressão acerca dos dados mencionados anteriormente.

8. Péssimo = muito ruim. Então o que se quer é uma relação que um elemento intensifica o outro. Nas alternativas a, b, d temos sinônimos. Na letra e antônimos. Na alternativa (c) “adorado” tem valor mais acentuado que amado.

9. "Transformou-se a paisagem urbana em muitas cidades paulistas pela crise hídrica." Apresenta problema de ambiguidade, pois pode-se entender que a paisagem urbana foi transformada em muitas cidades paulistas.

10. (a) concluíram – hiato em que a segunda vogal é I, sozinha na sílaba; (b) irá – oxítone terminada em 'a'; (c) métodos – Proparoxítone; (d) dá – monossílabo tônico terminado em 'a'; (e) gás – monossílabo tônico terminado em 'a' seguido por 's'.

11. A palavra conferencia é derivada da palavra conferenciar. Conferência (Ação ou efeito de conferir). Ação ou efeito de averiguar duas coisas para verificar no que combinam ou no que se diferenciam; comparação ou confronto.

12. (a) Muito antes de haver história, já existiam seres humanos. (b) Animais bastante similares aos humanos modernos podiam ser encontrados por volta de 2,5 milhões de anos atrás. (d) Esses humanos arcaicos competiam por status e poder, assim como ocorria com os chimpanzés, os babuínos e os elefantes. (e) Eles próprios não havam de suspeitar que seus descendentes um dia viajariam à Lua.

13. Ambas estão corretas, pois a palavra "proibido" é invariável. No entanto, torna-se variável quando tiver artigo que é o caso do segundo anúncio (a entrada).

14. (a) Não há crase antes de pronomes possessivos masculinos. (b) Quando a palavra estiver no plural usa-se a ou às. O Correto seria a máquinas ou às máquinas. (c) Quem concretiza, concretiza alguma coisa, portando (vtd) não pede preposição. Por isso não ocorre crase. (e) Quando a palavra estiver no plural usa-se a ou às.

15. Nos sentidos de ter "Simpatia", sentir afeição ou tendência, o verbo simpatizar é Transitivo Indireto, juntamente com a preposição “com” ou “por”.

16. Empowerment, um conceito que está ligado ao exercício da liderança, por parte dos funcionários, dentro das empresas. Ele simboliza a estratégia da organização e de seus gestores de delegar a tomada de decisão para seus colaboradores, promovendo a flexibilidade, rapidez e melhoria no processo de tomada de decisão da empresa. O empowerment permite aos funcionários da empresa tomarem decisões com base em informações fornecidas pelos gestores, aumentando sua participação e responsabilidade nas atividades da empresa. Geralmente é utilizado em organizações com cultura participativa, que utilizam equipes de trabalho auto dirigidas e que compartilham o poder com todos os seus funcionários.

17. Controle: é a ação necessária para assegurar a realização das estratégias, objetivos, metas, desafios e projetos estabelecidos. Envolve o processo de avaliação e comparação de desempenho, análise de desvios de objetivos, tomada de decisão corretiva, entre outros. Há os tipos de controle: prévio, concomitante e posterior.

18. Autoridade: é a habilidade de levar as pessoas a fazerem de boa vontade o que você quer por causa de sua influência pessoal. Liderança: é a habilidade de influenciar pessoas para trabalharem entusiasticamente visando atingira os objetivos como sendo para o bem comum.

19. Eficiência: otimizar recursos para obter os resultados. Fazer certo as coisas (Geralmente Operacional). Eficácia: alcance dos resultados/metaboljetivos, independentemente dos recursos. Fazer as coisas certas (Geralmente Gerencial).

20. O planejamento tático deve observar as diretrizes gerais estipuladas no planejamento estratégico e determinar os objetivos específicos de cada unidade ou departamento. Dessa forma, os gerentes devem detalhar os objetivos de cada setor (Gerência de Finanças, por exemplo) para que os objetivos estratégicos da empresa se realizem. Um planejamento tático costuma ser focado no médio prazo.

21. Trabalho em equipe - atuar de forma interativa em prol de objetivos comuns e compreender a importância da complementaridade das ações coletivas. A equipe de trabalho gera sinergia positiva por meio de um esforço coordenado. Assim, seus esforços individuais resultam num nível de desempenho superior à soma de suas contribuições individuais.

22. A essência do controle é verificar se a execução está em conformidade com o planejado. A comparação do desempenho real com o que foi planejado não busca apenas localizar as variações, erros e desvios, mas também localizar dificuldades e pontos passíveis de melhoria ao longo do processo.

23. No modelo de racionalidade limitada de Simon as decisões são satisfatórias, mas não ótimas. A otimização das decisões é uma ficção, pois elas são limitadas ou influenciadas pelas limitações do ser humano em ter acesso e processar cognitivamente todas as opções, pela impossibilidade de obter todas as informações decorrentes de problemas de custo e tempo e pelas crenças, conflitos e jogos de poder que ocorrem dentro das organizações.

24. A tomada de decisão e o processo de tomar decisões é tarefa característica do gestor de determinada área. É possível perceber que estudar o processo de tomar decisões ajuda a compreender o trabalho gerencial e a desenvolver as habilidades de administrador. A função do administrador não é exclusivamente

tomar decisões, mas também ser flexível e espontâneo, tomando providências para que o processo de decisão se realize de maneira criativa e eficaz.

25. Um processo é uma série de atividades estruturadas para produzir um produto ou serviço para um cliente ou mercado em particular.

26. Funcional, pois é demonstrada a função de cada elemento dentro de uma organização considerando também a hierarquia.

27. (a) Visão: descrição do futuro desejado para a empresa, refletindo os objetivos a serem atingidos. (b) Missão: declaração resumida do seu propósito e responsabilidades perante os seus clientes. (c) Definição do Negócio: capacidade de mensurar a utilidade de seus produtos e serviços com foco nos benefícios gerados para o mercado. (d) Valores: princípios ou crenças, que servem de direcionamento para as atitudes e decisões das pessoas que nela atuam. (e) Meta: objetivos estabelecidos e quantificáveis, que deverão ser atingidos em um determinado período.

28. A capacidade que um indivíduo possui de influenciar alguém ou um grupo de pessoas significa uma força psicológica, onde um age de modo a modificar o comportamento de outro de modo intencional, essa influência envolve poder e autoridade, alterando assim o modo de agir do influenciado.

29. A maioria das atividades dentro de uma organização vai além da capacidade de uma única pessoa realizar o trabalho. As evidências sugerem que as equipes de trabalho normalmente superam os indivíduos e os grupos quando a tarefa necessita de múltiplas habilidades, capacidade de análise e experiência. Ou seja, não há espaço para ações individuais, nem individualismo.

30. O empowerment é uma técnica de gestão baseada na descentralização de poder e autonomia de tomada de decisões, que visa maior participação da equipe em atividades organizacionais.

31. A delegação de autoridade é a transferência de autoridade e responsabilidade para níveis mais baixos da hierarquia organizacional. Assim, quanto maior for a delegação de autoridade o efeito será a maior descentralização.

32. Com efeito, assim como a razoabilidade importa na aferição da relação entre os meios e os fins resultantes de determinada medida, a eficiência implica a verificação de que os resultados alcançados por uma medida são representativos de uma relação custo-benefício favorável em relação aos meios empregados e aos sacrifícios impostos – essa é, inclusive, a noção corrente de eficiência, que deve ser juridicamente temperada através de parâmetros éticos.

33. Eficácia = alcançou o resultado, os fins. Eficiência = utilizar-se dos recursos limitados (ou escassos) da melhor forma, utilizar os meios.

34. Poder de referência ou referente: baseia-se na identificação com uma pessoa por esta possuir recursos ou traços desejáveis. É semelhante ao carisma. Surge do desejo de se parecer com alguém com características admiráveis.

35. Um chefe sempre vai definir um grau de atuação, que pode ser, por exemplo, um departamento. Dificilmente deixando o funcionário "solto" para fazer o que quiser.

36. Credibilidade do serviço é o único fator que não pode ser quantificado. Tem, portanto, caráter subjetivo.

37. Lendo um organograma, você pode entender vários aspectos de uma organização, como: Divisão de trabalho – cargos e títulos mostram quem faz o que dentro da empresa; e Níveis hierárquicos – os diversos níveis hierárquicos são evidenciados.

38. Qualquer problema necessita de uma decisão para ser resolvido, mas nem toda decisão busca resolver um problema. Muitas decisões serão utilizadas para abordar uma necessidade, um interesse ou uma oportunidade. Dessa forma, o processo decisório é composto por certas etapas: identificação da situação ou do problema, diagnóstico da situação, desenvolvimento e avaliação das alternativas e a escolha da alternativa.

39. Treinamento e desenvolvimento por competências: são baseados no resultado da avaliação por competências, assim será criado um plano de desenvolvimento para os colaboradores, cujo objetivo será aperfeiçoar e potencializar o perfil individual de cada colaborador.

40. A questão descreve que é uma habilidade de demonstrar interesse pelo outro: ou seja, se colocar no lugar do outro, se importar pela outra pessoa.

41. Considere as medidas fornecidas pelo enunciado. Repare que, para ir horizontalmente de P até T, devemos caminhar $PQ + RS = 6 + 9 = 15\text{cm}$. Para caminhar verticalmente, devemos percorrer $QR = 12\text{cm}$ e depois retornar $ST = 4\text{cm}$, ou seja, vamos percorrer verticalmente $12 - 4 = 8\text{cm}$. Portanto, para ir de P a T temos 8cm na vertical e 15cm na horizontal. Fechamos um triângulo retângulo no qual PT é justamente a hipotenusa. Pelo teorema de Pitágoras: $PT^2 = 15^2 + 8^2 // PT^2 = 225 + 64 // PT^2 = 289 // PT = \underline{17\text{cm}}$.

42. Basta a divisão: $345/50 = 6,9 \text{ cm}^2 //$ como é 1: 100 000, a área real é de 6,9 km².

43. Sendo assim: $4^3 = 64 // 64 + 64 + 64 + 64 = 256 // (b) 4^4 = \underline{256}$.

44. Processo Rápido:

Horas....Dias....Máquinas	Garrafas
12.....6.....1	600
8.....30.....x	16000

Multipliquemos o processo de cima ($12 \cdot 6 \cdot 1$) pelo produto de baixo (16000) = (igualar) multipliquemos o processo de baixo ($8 \cdot 30 \cdot x$) pelo produto de cima (600). // teremos que $x=8$.

45. Meninas = x // Meninos = y. Montamos uma equação: 1) $x + y = 42$ alunos. Se o número de meninas corresponde a 110% do número de meninos, então: 2) $x = 110\%y$ OU $x = 1,1y$. // Substituindo na equação 1: $1,1y + y = 42$ // $2,1y = 42$ // $y = 42/2,1$ // $y = 20$ alunos (meninos). Se são 42 alunos no total, diminuindo do número de meninos (20), vamos obter o número de meninas: 22 alunas. A diferença será $22 - 20 = 2$.

46. $P \rightarrow \sim Q$ Se vou ao clube, então não almoço em casa. // R: Todo domingo vou ao clube. Retiramos as proposições iguais: vou ao clube. Negamos as proposições restantes: não almoço em casa / todo domingo. $Q \rightarrow \sim R$: se almoço em casa então não é domingo.

47. Nenhum professor é rico - Logo o conjunto dos professores e dos ricos não tem nenhum elemento em comum (não há intersecção). Alguns políticos são ricos - Os conjuntos dos políticos e dos ricos têm alguns elementos em comum. Esses elementos em comum não poderão ser professores, pois nenhum professor é rico, assim os políticos que são ricos, não serão professores, portanto: alguns políticos (os ricos) não são professores.

48. Como a questão supõe que "todos os professores sejam supersticiosos e que todos os supersticiosos sejam inteligentes", pode-se deduzir que: se a pessoa não é supersticiosa, logo ela não é professor.

49. Para resultar em falso na bicondicional, apenas uma proposição deve ser falsa. Se ambas forem falsas ou verdadeiras, resultará em verdadeiro.

50. Se Cláudio é auxiliar de fiscalização (F), então Adalberto é dentista (F) = (V) // Mario é bibliotecário (V) ou Adalberto é dentista (F) = (V) // Se Adalberto não for dentista (V). Resposta: Então Cláudio não é auxiliar de fiscalização e Mário é bibliotecário.