



1º Simulado Preparatório para o Concurso da Polícia Federal

Cargo: Agente de Polícia

Informações

- ✓ Tempo de Prova: 05h
- ✓ Banca Organizadora: CESPE/UNB
- ✓ Número de Questões: 120
- ✓ Modalidade: Certo ou Errado

Conteúdo / Nº de Questões

➤ **Bloco I – 60**

Língua Portuguesa
Noções de Direito Administrativo
Noções de Direito Constitucional
Noções de Direito Penal
Noções de Direito Processual Penal
Legislação Especial
Estatística
Raciocínio Lógico

➤ **Bloco II – 36**

Informática

➤ **Bloco III – 24**

Contabilidade Geral

➤ **Prova Discursiva – Redação**

Importante

O simulado é feito com muita atenção e zelo para que ele seja fidedigno ao conteúdo normalmente exigido pela banca nos concursos anteriores.

Buscamos captar questões bem elaboradas que já foram aplicadas em concursos anteriores. Quando o conteúdo foi pouco explorado em outras provas, realizamos nossas próprias questões com base na dificuldade e padrões da banca.

Curta nossa página no [Facebook](#) para manter-se sempre atualizado sobre novos simulados.

Caso tenha dúvidas ou sugestões, queira fazer críticas ou até mesmo solicitar outros simulados, entre em contato conosco!

Motivação

Policiais Federais têm muito prestígio da população. A profissão é muito bem quista e engrandece o indivíduo.

Agentes terão, entre outras funções, a de investigar atos ou fatos que caracterizem ou possam caracterizar infrações penais, observada a competência da Polícia Federal; proceder à busca de dados necessários; executar todas as tarefas necessárias à identificação, ao arquivamento, à recuperação, à produção e ao preparo dos documentos de informações.

O salário mensal deste cargo será inicialmente de **R\$ 11.983,26** mais benefícios, os aprovados poderão exercer suas atividades em diversos estados do país.



Bom Simulado!

Bloco I

1 Ainda na infância, a literatura me encantou, me
conquistou: as histórias com suas tramas, os poemas com sua
musicalidade, seu uso especial da linguagem, todos com uma
4 precisão e um concretizar de fatos e sentimentos que a intuição
apenas adivinhava. Acho que foi isso que me fez amar a língua,
e esse amor me fez querer ser professor de Língua Portuguesa.
7 Já quando estava na quarta série do ginásio (hoje nono ano do
ensino fundamental), tinha certeza de que queria ser
professor... de Língua Portuguesa.

10 Quem, além de um poeta, poderia chamar a nossa
língua de “última flor do Lácio inculca e bela”? Quem, além de
Bandeira, poderia ir “embora pra Pasárgada... uma outra
13 civilização, para andar de bicicleta, montar em burro bravo,
subir em pau de sebo e tomar banho de mar”? Viajando por
entre as palavras mágicas de poetas, contistas, romancistas, fui
16 percorrendo os caminhos e descaminhos da linguagem.

Aos poucos cresceu no meu conhecimento a gramática
e a seguir a linguística com todas as suas correntes e
19 disciplinas. Aumentou assim o meu entusiasmo pelas
possibilidades expressivas da língua, sua relação com os
recursos linguísticos e seu funcionamento em textos resultantes
22 de sujeitos, de ideologias, de atividades e esferas de ação do
ser humano concretizando modos/formas e objetivos de ação
em tipos de gêneros e espécies de textos.

25 Parece-me, pois, que primeiro a literatura nos faz
sentir o que a língua é e pode, e, só depois, a gramática e a
linguística nos possibilitam saber o que é e como a língua é e
28 o que ela pode.

A literatura concentra, converge, encontra
possibilidades de expressão presentes na língua em todas as
31 suas variedades escritas e orais. Mesmo atualmente, quando os
estudos linguísticos se acostumaram a observar, descrever e
explicar os recursos da língua e seus usos nas variedades orais
34 e escritas não literárias (como na imprensa falada e escrita,
nos documentos orais e em todos os gêneros de todas as
esferas de ação social ou comunidades discursivas), parece
37 que a literatura continua a *Senhora* que nos mostra e aponta
a magia da língua.

É por esse espírito que acredito que ser linguista
40 ou gramático, ser professor de Língua Portuguesa tem
mais brilho, mais sabor, mais verdade, mais possibilidade
quando se acredita, mais ainda, quando se sabe que língua e
43 literatura são uma só coisa e que a segunda é a primeira
transformada em arte, que a literatura é o que há de mais livre,
mais forte e, por que não dizer, de mais belo de tudo o que se
46 pode fazer com a língua.

Com relação às ideias e à textualidade do texto acima,
julgue os seguintes itens.

01. Com relação aos fatores de coerência textual, o segundo parágrafo do texto caracteriza-se pela intertextualidade.

02. No texto, predomina a concepção de que o uso da língua corresponde a um conjunto de práticas sociais que determinam os diferentes modos e formatos da comunicação linguística.

03. Infere-se do texto que seu autor preferiria ter sido professor de Literatura Brasileira a professor de Língua Portuguesa.

04. Dada a marca de gênero masculino no pronome “todos” (l. 3), é correto interpretá-lo tanto em referência a “poemas” (l. 2) somente, quanto em referência a “histórias” (l. 2) e “poemas” (l. 2), sendo ambas as leituras coerentes com os sentidos do texto.

05. Sem prejuízo para a correção gramatical e para o sentido do texto, o trecho “Mesmo atualmente, quando os estudos linguísticos se acostumaram a observar, descrever e explicar os recursos da língua e seus usos nas variedades orais e escritas não literárias” (l. 31 a 34) poderia ser reescrito da seguinte forma: Ainda nos dias de hoje em que a linguística acostুমou a fazer a observação, a descrição e a explicação dos recursos da língua usados em variedades orais e escritas não literárias.

06. Na linha 42, a expressão “mais ainda” enfatiza o conteúdo da forma verbal que a antecede: “acredita”.

07. Na linha 19, a contração “pelas” poderia ser substituída por com as, mantendo-se a correção gramatical e o sentido do texto.

1 A atividade de busca por dados e informações e a
interpretação de seu significado, o que se conhece hoje por
inteligência, sempre desempenhou um papel preponderante na
4 história da humanidade, principalmente na política
internacional, em maior ou menor grau, conforme a época.

Atualmente, como em nenhum outro período da
7 história, crescem e se multiplicam as agências governamentais
em uma complexa rede internacional à procura de ameaças
veladas ou qualquer tipo de informação considerada sensível,
10 em um jogo estratégico de poder e influência globais. E é esse
processo de identificação de ameaças, a busca por informações
e dados, que pretende detectar intenções dissimuladas

13 que ocultem os mais diversos interesses, o que chamo de guerra
secreta. Essa modalidade de guerra se desenvolve entre
16 agências ou serviços secretos, em uma corrida para ver quem
ocorre nas sombras, nos bastidores do poder, identificando
propagandas enganosas, desinformação, e celebrando acordos
19 cujas partes sabem antecipadamente que nunca serão
cumpridos. Muitas das informações levantadas por agentes
secretos em ações de espionagem foram utilizadas em guerras
22 ou mesmo serviram de pivô central para desencadear tais
conflitos.

Convivemos com a guerra secreta há muito tempo,
25 embora de forma não perceptível, e, a cada ciclo histórico, com
maior intensidade.

A respeito das ideias e das estruturas linguísticas do texto
acima, julgue os itens seguintes.

08. Depreende-se do texto que a guerra secreta é o mais complexo dos conflitos porque é um jogo estratégico de poder, de interesses e de influência que se desenvolve em um espaço específico: nos bastidores do poder político internacional, onde governos semeiam inverdades e encenam acordos sem validade.

09. Os vocábulos “é” (l. 10) e “que” (l. 12) poderiam ser suprimidos, sem prejuízo para a correção gramatical do texto, visto que constituem expressão de realce sem função sintática no período em que se inserem.

10. A correção gramatical e os sentidos do texto seriam preservados caso seu primeiro parágrafo fosse desmembrado em dois períodos da seguinte forma: A busca de dados e informações, e a interpretação do significado destes, tratam-se do que hoje se conhece pelo nome de inteligência. Mais ou menos, conforme a época, essa atividade sempre teve papel predominante na história humana, sobretudo na de política internacional.

11. Para o autor do texto, há muito tempo o mundo encontra-se em uma guerra cuja intensidade aumenta a cada ciclo histórico e cujos efeitos já estão bem divulgados.

12. A próclise observada em “se multiplicam” (l. 7) e “se desenvolve” (l. 14) é opcional, de modo que o emprego da ênclise nesses dois casos também seria correto — multiplicam-se e desenvolve-se, respectivamente.

7 Os revisores, quando necessitam revisar um texto, têm
duas opções: podem reescrevê-lo ou revisá-lo. A opção pela
reescrita pode tornar-se mais simples porque não vai obrigar a
4 um diagnóstico do(s) problema(s) que exista(m) no texto com
a intenção de resolvê-lo(s). Na reescrita, o revisor afasta-se da
superfície do texto. Ele vai ao cerne do texto, reescreve-o,
7 fornecendo, assim, uma versão diferente da versão primitiva.
Tanto a reescrita como a revisão são duas possibilidades de
revisão. São como pontos de um *continuum* que remetem para
10 o grau de preservação da superfície original do texto. Nessa
ótica, a reescrita respeitará menos o original, imporá menos
esforço de diagnóstico e de busca de solução dos problemas
13 detectados, motivo pelo qual pode ser a opção que toma o
revisor menos experiente. A revisão, por sua vez, implica a
correção dos problemas detectados, preservando-se o máximo
16 possível do texto original.

Acerca dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto
acima, julgue os itens subsequentes.

13. Tanto na linha 9 quanto na linha 13, a palavra “que” atua, no nível textual, como elemento que opera simultaneamente a coesão sequencial e a coesão referencial.

14. Infere-se do texto que o revisor passa a ser considerado experiente quando, ao revisar um texto, ele opta por um caminho menos simples que se compõe de três passos: identificação de problemas que possam existir no texto objeto de revisão, correção desses problemas e busca de máxima manutenção da produção original.

15. De acordo com os sentidos do texto, a atividade de revisão textual pode manifestar-se sob duas formas — a revisão e a reescrita —, cuja diferenciação se dá em termos graduais, escalares.

Acerca dos princípios administrativos, abuso de poder e
da Lei 8.112/90, julgue os itens que se seguem.

16. O abuso de poder divide-se em excesso de poder e desvio de poder.

17. O abuso de poder, além de invalidar o ato administrativo, pode gerar responsabilidade penal.

18. O princípio da continuidade do serviço público é um dos princípios da administração pública expressamente previstos na CF.

19. Em caso de licença por motivo de doença de enteado de servidor público em estágio probatório, este ficará suspenso, sendo retomado ao término do período da licença.

20. A investidura em cargo público ocorre com a nomeação devidamente publicada em diário oficial.

Julgue os seguintes itens, a respeito dos poderes e responsabilidades da administração pública.

21. A coercibilidade é um atributo que torna obrigatório o ato praticado no exercício do poder de polícia, independentemente da vontade do administrado.

22. A existência de causa excludente de ilicitude penal não impede a responsabilidade civil do Estado pelos danos causados por seus agentes.

À luz do disposto na Constituição Federal de 1988 (CF), julgue os itens a seguir, acerca dos princípios constitucionais e dos direitos fundamentais.

23. Conforme a CF, o poder emana do povo e é exercido por meio de representantes eleitos, não havendo previsão do exercício do poder diretamente pelo povo.

24. A concessão de asilo político é um ato de soberania estatal de competência dos governadores dos estados e aplica-se em virtude de perseguição a estrangeiro praticada por seu próprio país ou por terceiro.

25. A liberdade para o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão está

condicionada ao atendimento das qualificações profissionais estabelecidas por lei, mas nem todos os ofícios ou profissões, para serem exercidos, estarão sujeitos à existência de lei.

26. Os direitos e garantias fundamentais têm como destinatários os brasileiros natos e naturalizados, não se aplicando aos estrangeiros.

Com relação à ordem social e à seguridade social, julgue os próximos itens conforme a CF.

27. É possível que um benefício ou serviço da seguridade social seja criado, majorado ou estendido sem a correspondente fonte de custeio total, já que a seguridade social é considerada como matéria de relevância e urgência.

28. As terras tradicionalmente ocupadas pelos índios são de domínio das comunidades indígenas.

29. A criança e o adolescente têm direito à proteção especial, a qual abrangerá a vedação à admissão ao trabalho daquele que tiver menos de 16 anos de idade.

Acerca da aplicação da lei penal, dos princípios de direito penal e do arrependimento posterior, julgue os itens a seguir.

30. Pelo princípio da irretroatividade da lei penal, não é possível a aplicação de lei posterior a fato anterior à edição desta. É exceção ao referido princípio a possibilidade de retroatividade da lei penal benéfica que atenuar a pena ou torne atípico o fato, desde que não haja trânsito em julgado da sentença penal condenatória.

31. Com relação ao tempo do crime, adota-se no CP a teoria da ubiquidade.

32. De acordo com o princípio da territorialidade da lei penal, se um crime for

cometido dentro de um navio público brasileiro, ainda que em alto-mar, o delito deverá ser julgado pela justiça brasileira.

33. É admissível a incidência do arrependimento eficaz nos crimes perpetrados com violência ou grave ameaça.

Ainda em relação ao direito penal, julgue os itens subsequentes.

34. O crime de entrar ou permanecer em casa alheia contra a vontade expressa ou tácita do morador é infração penal que consta no rol dos delitos contra a pessoa.

35. Letícia, mediante arremesso de dinamite, expôs a perigo a vida e a integridade física de passageiros de uma aeronave. Nessa situação, Letícia deve responder por crime de explosão, que admite a modalidade culposa.

36. Os crimes contra a administração pública são aqueles que possuem como sujeito ativo apenas o funcionário público.

37. Considera-se crime contra a fé pública fraudar concurso público para órgão da administração direta do governo federal ou vestibular para universidade particular.

No que se refere ao inquérito policial, à prova criminal e à prisão em flagrante, julgue os itens subsequentes.

38. A autoridade policial poderá arquivar o inquérito policial se verificar que o fato criminoso não ocorreu.

39. O valor probatório do inquérito policial, como regra, é considerado relativo, entretanto, nada obsta que o juiz absolva o réu por decisão fundamentada exclusivamente em elementos informativos colhidos na investigação.

40. Impede-se desarquivamento do inquérito policial com vistas a prosseguir as investigações nas hipóteses de decisões

judiciais, reconhecendo a atipicidade do fato ou a presença de alguma excludente de ilicitude.

41. As provas obtidas por meios ilícitos são inadmissíveis no processo.

42. Situação hipotética: Pretendendo reunir provas para obter vantagens de uma colaboração premiada, Cláudio, participe, junto com Flávio, de organização criminosa, gravou conversas entre ambos, sem que este tivesse conhecimento das gravações. **Assertiva:** Nessa situação, as gravações não poderão ser usadas como prova em ação penal, porque são provas ilícitas.

43. Não há crime quando a preparação do flagrante pela polícia torna impossível a sua consumação.

44. Não se admite a acareação entre o acusado e a pessoa ofendida, considerando-se que o acusado tem o direito constitucional ao silêncio, e o ofendido não será compromissado.

45. O inquérito policial, uma vez instaurado, deve ser concluído no prazo de dez dias, se o réu estiver preso, ou de trinta dias, se responder solto, podendo esse prazo ser prorrogado, em caso de necessidade, pela própria autoridade que presidir o inquérito, quando se tratar de casos de alta complexidade ou houver pluralidade de indiciados.

No que diz respeito à legislação penal extravagante, julgue os itens.

46. Não há óbice legal à substituição da pena privativa de liberdade por restritiva de direitos aos condenados por crime de tráfico de entorpecentes.

47. É obrigatório o registro de arma de fogo no órgão competente, sendo o comando do

Exército o responsável pelo registro de armas de uso restrito.

48. Para que um cidadão seja processado e julgado por crime de tortura, é prescindível que esse crime deixe vestígios de ordem física.

49. O crime de tortura é inafiançável e insuscetível de graça ou anistia.

50. Os estabelecimentos financeiros estão autorizados a organizar e a executar seus próprios serviços de vigilância ostensiva e transporte de valores, desde que os sistemas de segurança empregados em tais atividades sejam auditados, anualmente, por empresas especializadas.

51. Um agente de polícia federal verificou que o adolescente Juliano havia acabado de adquirir 30 g de maconha para seu consumo pessoal e que ele trazia consigo a droga. Nessa situação, seria ilícito que o referido agente apreendesse Juliano em flagrante, porque adolescentes somente podem ser apreendidos em flagrante pela prática de atos infracionais que envolvam violência ou ameaça a terceiros.

Considerando que X e Y sejam variáveis aleatórias mutuamente independentes que seguem distribuição normal padrão, julgue os próximos itens.

52. A razão $R = X/Y$ segue uma distribuição com variância unitária.

53. A soma dos quadrados $Q = X^2 + Y^2$ segue uma distribuição exponencial com média igual a 2.

Tendo como base a teoria da probabilidade, julgue os itens seguintes.

54. Sendo X uma variável aleatória com esperança e variância finitas, então $Y = X^2$ também tem esperança finita.

55. Suponha que X seja uma variável aleatória com esperança finita. Isto garante que a média da variável aleatória $Y = \exp(X)$ também será finita.

Julgue os seguintes itens, relativos a raciocínio lógico, a princípios de contagem e probabilidade e a operações com conjuntos.

56. A sentença “Se João tem problemas cardíacos, então ele toma remédios que controlam a pressão” pode ser corretamente negada pela sentença “João tem problemas cardíacos e ele não toma remédios que controlam a pressão”.

argumento I	
P1	Toda pessoa saudável pratica esportes.
P2	Alberto não é uma pessoa saudável.
conclusão: Alberto não pratica esportes.	
argumento II	
P1	Toda pessoa saudável pratica esportes.
P2	Alberto pratica esportes.
conclusão: Alberto é saudável.	

Considerando os argumentos I e II acima, julgue os próximos itens.

57. O argumento I não é válido porque, mesmo que as premissas P1 e P2 sejam verdadeiras, isto não acarreta que a conclusão seja verdadeira.

58. O argumento II é válido porque toda vez que as premissas P1 e P2 forem verdadeiras, então a conclusão também será verdadeira.

Considerando a proposição “Se Paulo não foi ao banco, ele está sem dinheiro”, julgue os itens seguintes.

59. A proposição considerada equivale à proposição “Se Paulo não está sem dinheiro, ele foi ao banco”.

60. A negação da referida proposição pode ser expressa pela proposição “Paulo não foi ao banco e ele não está sem dinheiro”.

Bloco II

Com relação aos conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet e à intranet, julgue os próximos itens.

61. Na Internet, os endereços IP (Internet Protocol) constituem recursos que podem ser utilizados para identificação de microcomputadores que acessam a rede.

62. A computação em nuvem é constituída de várias tecnologias e formada por um conjunto de servidores físicos e virtuais interligados em rede.

63. Em um sítio eletrônico como o Google, por exemplo, uma busca pelo termo atribuições do servidor público federal apresentará resultado igual àquele que seria obtido se, nessa busca, tal termo estivesse delimitado por aspas duplas.

64. A única diferença entre navegação na Internet e navegação na intranet é a necessidade de se configurar, na intranet, o endereço interno padrão no navegador, uma vez que os dados serão acessados internamente.

65. URL (uniform resource locator) é um repositório de informações interligadas por diversos pontos espalhados ao redor do Mundo.

66. Apesar de muito utilizadas pelos usuários de Internet atualmente, as redes sociais não são adequadas para o uso dos órgãos governamentais, devido aos riscos envolvidos com o alcance dessas ferramentas.

Acerca de redes de computadores e segurança da informação, julgue os itens subsequentes.

67. Nas empresas, um mesmo endereço IP é, geralmente, compartilhado por um conjunto de computadores, sendo recomendável, por segurança, que dez computadores, no máximo, tenham o mesmo endereço IP.

68. O IPV6 é um endereçamento de IPs que utiliza 32 bits.

69. Uma rede local (LAN — local area network) é caracterizada por abranger uma área geográfica, em teoria, ilimitada. O alcance físico dessa rede permite que os dados trafeguem com taxas acima de 100 Mbps.

70. O endereço físico, também conhecido como endereço MAC, compreende 48 bits.

71. Caso se deseje conectar em rede 4 computadores de um escritório, utilizando-se a tecnologia wireless IEEE 802.11.b, será desnecessário o uso de placa de fax/modem nesses computadores.

72. Embora sejam eficientes, os vírus de computador não conseguem criptografar seus códigos, razão pela qual são sempre identificados pelos programas antivírus.

73. A instalação de um firewall na rede de uma organização é suficiente para proteger a empresa de ameaças.

74. Quanto à segurança da informação, sugere-se que se crie um disco de recuperação do sistema, assim como se desabilite a autoexecução de mídias removíveis e de arquivos anexados.

75. Computadores infectados por botnets podem ser controlados remotamente bem como podem atacar outros computadores sem que os usuários percebam.

76. Para evitar a contaminação de um arquivo por vírus, é suficiente salvá-lo com a opção de compactação.

77. Spyware é um software que tem como objetivo monitorar atividades de um sistema e enviar as informações coletadas para terceiros, mas, se utilizado de forma mal-intencionada, pode ser considerado um vírus de computador.

78. É recomendável a limpeza regular dos Cookies, pois eles podem transmitir vírus.

Com relação ao sistema operacional Windows e Linux e ao ambiente Microsoft Office, julgue os itens a seguir.

79. Pelo Painel de Controle do Windows, é possível acessar mais rapidamente os ícones dos programas fixados pelo usuário ou dos programas que estão em uso.

80. No Windows, ao se clicar a opção Esvaziar Lixeira, os arquivos são enviados para uma área de transferência, onde permanecerão por tempo definido pelo usuário, para que possam ser recuperados em caso de necessidade.

81. No ambiente Windows, os arquivos criados pelo usuário na própria máquina são automaticamente armazenados na pasta MeusDocumentos, enquanto os arquivos baixados da Internet, ou seja, que não são criados pelo usuário, ficam armazenados na pasta Downloads.

82. Aplicativos, como Bloco de Notas, Calculadora, Visualizador de Imagens, Microsoft Publisher, Microsoft Internet Explorer, entre outros, fazem parte dos programas integrados em uma instalação básica do Microsoft Windows.

83. O Linux permite a utilização de pendrives em ambiente gráfico.

84. No ambiente Linux, os comandos executados por um usuário são interpretados pelo programa shell.

85. Os ambientes Linux e Windows têm estruturas de diretórios semelhantes, como, por exemplo, o diretório /bin, que no Linux é responsável por manter os principais comandos do sistema.

86. A extensão padrão dos arquivos editáveis salvos pelo Power Point é .ppt

87. O BrOffice é um pacote de softwares que permite a edição de textos extensos, a criação de planilhas com gráficos e a realização de apresentações com animações.

88. A instalação do Word deve preceder à do Excel para que a verificação ortográfica funcione adequadamente em ambos os softwares.

89. Não é possível instalar os aplicativos do MS Office e do BrOffice em uma mesma máquina, salvo se houver virtualização dos sistemas.

90. A execução de macros não é mais disponibilizada no Word e no Excel, a partir do Office 2007.

91. SQL Server, Nautilus e Mozilla são ferramentas utilizadas no Linux para gerenciar bancos de dados.

92. O Microsoft Access permite a criação de aplicações que, através de uma interface gráfica, manipulem dados em um Banco de Dados.

Julgue os itens seguintes, relativos aos navegadores de Internet e a correio eletrônico.

93. Para que sejam enviadas mensagens de email, deve ser configurado um servidor de SMTP no programa cliente de email do usuário.

94. Para evitar a contaminação de uma máquina com arquivos infectados, recomenda-se que o usuário avalie se realmente é seguro acessar links enviados por desconhecidos via email.

95. Cookie é um vírus de rede que contamina os navegadores, permitindo o acesso criminoso dos hackers aos computadores em que os navegadores foram instalados.

96. Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox e Safari são exemplos de navegadores.

Bloco III

Acerca das conciliações contábeis e do balancete de verificação, julgue os itens a seguir.

97. O balancete de verificação deve ser obrigatoriamente elaborado a cada mês.

98. A omissão de um lançamento evidencia-se na desigualdade que provoca nos somatórios das colunas do balancete de verificação.

99. O balancete de verificação é feito a partir da extração dos saldos contidos no livro diário.

100. Terrenos adquiridos para futuras instalações serão classificados como investimentos no Balanço Patrimonial.

101. O balanço financeiro demonstra o saldo em espécie para o exercício seguinte, também evidenciado no balanço patrimonial, nas contas caixa e equivalentes de caixa.

102. O balanço patrimonial de uma empresa representa graficamente a sua situação patrimonial.

103. O balanço patrimonial deverá ser assinado pelos integrantes do conselho de

administração em conjunto com o contador legalmente habilitado.

Com relação ao plano de contas único para os órgãos da administração direta, julgue os seguintes itens.

104. O plano de contas pode conter, no ativo circulante, as contas dos sistemas financeiro e patrimonial.

105. No plano de contas, o ativo e o passivo são separados em contas financeiras e não financeiras, com vistas a facilitar o cálculo do superávit financeiro.

106. No plano de contas, o ativo e o passivo são separados em contas financeiras e não financeiras, com vistas a facilitar o cálculo do superávit financeiro.

Considerando o disposto na Lei n.º 6.404/1976 e em suas alterações e a NBC, julgue os itens a seguir.

107. Para a constituição de companhia por subscrição pública, faz-se necessária a intermediação de instituição financeira.

108. As vantagens das ações preferenciais incluem a prioridade na distribuição de dividendo — fixo ou mínimo — e a prioridade no reembolso do capital.

109. Para as despesas, a Lei n.º 6.404/1976 adota a classificação funcional.

110. Caso presente patrimônio líquido, na data do balanço, inferior a dois milhões de reais, a companhia aberta não será obrigada à elaboração e à publicação da demonstração dos fluxos de caixa.

111. As ações em tesouraria deverão ser destacadas no balanço como dedução da conta do patrimônio líquido que registrar a origem dos recursos aplicados na sua aquisição.

112. De acordo com as normas brasileiras de contabilidade aplicadas ao setor público, o objeto da contabilidade governamental é o orçamento público.

113. De acordo com as normas contábeis brasileiras, o ciclo da administração pública é composto das seguintes etapas: planejamento, execução, controle e avaliação.

114. O objetivo da DRE é evidenciar o desempenho da entidade. Essa demonstração é uma representação estruturada do total das receitas deduzidas as despesas e também abrange os ganhos e as perdas do período.

115. As sociedades anônimas de capital aberto devem iniciar a apresentação da DRE pela receita líquida.

Julgue os itens a seguir, acerca de patrimônio e conceitos correlatos.

116. O patrimônio de um grupo econômico é a soma dos patrimônios de todas as organizações que o integram, ajustados de acordo com a legislação vigente

117. Patrimônio líquido é o valor residual entre investimentos e capitais de terceiros.

118. Em contabilidade, define-se patrimônio como um conjunto de bens, direitos e obrigações pertencentes a determinada entidade, sendo autônomo em relação aos demais patrimônios existentes.

119. Se uma empresa possuir R\$ 4 milhões em ativos, ela possuirá, necessariamente, o mesmo montante em obrigações totais.

120. No passivo, diferentemente da situação do patrimônio líquido, não há nenhuma obrigatoriedade com a data de maturidade previamente definida em contrato.

Proposta de Redação

“APROPRIAÇÃO CULTURAL”

No mundo da literatura de gênero, pessoas diversas têm mostrado seus rostos no mundo – suas cores, amores e aquilo que são – mas essa diversidade não está alcançando as páginas de ficção e o mundo editorial como poderia. O mundo do papel e das telas ainda é dominado por homens cis brancos fazendo o que sempre fizeram e refazendo o que sempre fizeram. É por isso que acreditamos numa forma de tomar isso de assalto, fazendo barulho com o que temos e o que podemos para mudar esse cenário. Queremos que a literatura de gênero evolua, que abrace todas as pessoas do mundo e não apenas uma minúscula parte dele. Por isso um movimento de ruptura se faz necessário.

Apropriação cultural é a adoção de alguns elementos específicos de uma cultura por um grupo cultural diferente. Ela descreve aculturação ou assimilação, mas pode implicar uma visão negativa em relação a aculturação de uma cultura minoritária por uma cultura dominante.



Com base na afirmação acima, construa um texto dissertativo-argumentativo, posicionando-se quanto o assunto expresso no texto.

OBSERVAÇÕES:

1. Seu texto deve ter, obrigatoriamente, de 20 (vinte) a 30 (trinta) linhas.
2. Aborde o tema sem se restringir a casos particulares ou específicos a uma determinada pessoa.
3. Formule uma opinião sobre o assunto e apresente argumentos que defendam seu ponto de vista.
4. Não se esqueça de atribuir um título ao texto.
5. Será atribuída nota ZERO à Prova Discursiva – Redação que:

- a) fugir à modalidade de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- b) não atender aos critérios dispostos nos quesitos: Conteúdo, Estrutura e Expressão.
- c) apresentar texto sob forma não articulada verbalmente ou qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado;
- d) for assinada fora do local apropriado;
- e) apresentar qualquer sinal que possibilite a identificação do candidato;
- f) for escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- g) estiver em branco, apresentar letra ilegível e/ou incompreensível.

Folha – Redação

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Gabarito (1º Simulado)

01	C	31	E	61	C	91	E
02	C	32	C	62	C	92	C
03	E	33	C	63	E	93	C
04	C	34	C	64	E	94	C
05	E	35	C	65	E	95	E
06	E	36	E	66	E	96	C
07	C	37	C	67	E	97	E
08	E	38	E	68	E	98	E
09	C	39	C	69	E	99	E
10	E	40	E	70	C	100	E
11	E	41	C	71	C	101	C
12	C	42	E	72	E	102	C
13	C	43	C	73	E	103	E
14	E	44	E	74	C	104	C
15	C	45	E	75	C	105	C
16	C	46	C	76	E	106	C
17	C	47	C	77	C	107	C
18	E	48	C	78	E	108	C
19	C	49	C	79	E	109	C
20	E	50	E	80	E	110	E
21	C	51	E	81	E	111	C
22	C	52	E	82	E	112	E
23	E	53	C	83	C	113	C
24	E	54	C	84	C	114	C
25	C	55	E	85	E	115	C
26	E	56	C	86	E	116	E
27	E	57	C	87	C	117	C
28	E	58	E	88	E	118	C
29	E	59	C	89	E	119	C
30	E	60	C	90	E	120	E