SIMULADOSBR
ESTUDE COM A GENTE!

1º Simulado Preparatório
Concurso da Escola Preparatória de Cadetes do Ar

Cargo: Aluno-Oficial

Informações

- ✓ Tempo de Prova: 5h20
- ✓ Banca Organizadora: EPCAR
- ✓ Número de Questões: 48 + Redação
- ✓ Modalidade: Múltipla-Escolha

Conteúdo / Nº de Questões

- ➢ Língua Portuguesa – 16
- ➢ Matemática – 16
- ➢ Língua Inglesa – 16
- ➢ Redação

Importante

1. Curta nossas páginas:
2. Este simulado está sendo disponibilizado gratuitamente – Aproveite!
3. Caso tenha dúvidas ou sugestões, entre em contato conosco!
4. Adicione sua nota em nosso RANKING para comparar seu desempenho.

Bom Simulado!

SimuladosBR

Língua Portuguesa

Texto I (Questões 01 a 03)

Qualquer pessoa pode prender um criminoso?

Em 1º de fevereiro um jovem apareceu nu, espancado e acorrentado pelo pescoço com uma trava de bicicleta no bairro do Flamengo, Rio de Janeiro. O rapaz seria um criminoso conhecido na área por assaltar os moradores junto de comparsas. Cansados dos crimes do grupo, moradores resolveram dar uma lição no garoto e a história virou notícia. Para justificar o ato, comentaristas evocaram dois princípios dos códigos legais brasileiros argumentando que os cidadãos do Flamengo haviam colocado em prática direitos seus: de dar voz de prisão e de autodefesa.

É verdade: o Código de Processo Penal brasileiro permite a um cidadão comum dar voz de prisão caso veja um crime acontecendo. O artigo 301 diz: "Qualquer do povo poderá e as autoridades policiais e seus agentes deverão prender quem quer que seja encontrado em flagrante delito". Porém, antes de vestir sua fantasia de Batman, afivelar o cinto de utilidades e sair pelas ruas em busca de justiça, você deve saber de algumas coisas. Em primeiro lugar, é preciso que seja um flagrante, como o texto diz. Não adianta prender a pessoa porque é um criminoso conhecido. Segundo, não deve haver polícia por perto. Se os guardiões da lei estiverem nas redondezas, melhor deixar a missão para eles. Também é verdadeira a afirmação a respeito da autodefesa. O artigo 23 do Código Penal diz que existe esse direito e que ele não é crime.

Mas isso não significa dizer que os "justiceiros" do Rio estivessem certos. Em primeiro lugar, eles não poderiam ter espancado o jovem, mesmo tendo flagrado crime. Isso não se justifica nem para dar a voz de prisão, tampouco como autodefesa. Além disso, deveriam ter chamado a polícia, uma vez contido o criminoso. Não fizeram isso: preferiram arrancar as roupas do rapaz e prendê-lo a um poste, como forma de humilhação. Ao tentar fazer justiça, cometeram pelo menos dois crimes: lesão corporal e constrangimento ilegal. Embora esses dois direitos estejam garantidos pelas leis, quem deve punir é o Estado, seguindo regras e procedimentos. As falhas na segurança pública não são justificativa para justiciamentos.

RODRIGUEZ, Diogo Antonio. Qualquer pessoa pode prender um criminoso? *Galileu*, n. 272, p. 16, mar. 2014.

01. As palavras sublinhadas no Texto I podem ser substituídas, correta e respectivamente, sem alterar o sentido do texto, por:

A no entanto – não obstante – ainda que
B sendo assim – porém – apesar de
C mas – dessa forma – apesar de
D no entanto – todavia – porém

02. Segundo o Texto I, analise as afirmativas abaixo.

I. Os cidadãos comuns podem dar voz de prisão quando não houver policiais por perto.
II. O autor também se baseia no artigo 301 do Código de Processo Penal brasileiro para argumentar contra a atitude dos moradores do Flamengo.
III. Os crimes de lesão corporal e constrangimento ilegal foram cometidos pelos jovens espancados.

Assinale a alternativa CORRETA.

A Somente as afirmativas I e II são corretas.
B Somente a afirmativa II é correta.
C Somente as afirmativas I e III são corretas.
D Somente a afirmativa I é correta.

03. Considerando o Texto I, assinale a alternativa CORRETA.

A O autor do texto concorda com a atitude dos moradores, uma vez que estes exerciam seus direitos.
B Os moradores do Flamengo prenderam um rapaz porque o viram roubando na rua.
C O direito da autodefesa é assegurado pelo artigo 301 do Código Penal.
D Se um cidadão comum presenciar um crime, ele pode dar voz de prisão, seguindo o que diz o Código de Processo Penal brasileiro.

04. Analise o trecho: "Engoli com esforço quando notei o choro emudecido daquele homem." Há no trecho destacado a presença de qual figura de linguagem?

A Metáfora.
B Paradoxo.
C Eufemismo.
D Prosopopeia.

05. No excerto "E por que algumas amizades duram e outras não?", há uma figura de linguagem denominada

A metáfora.
B comparação.
C zeugma.
D onomatopeia.

06. Leia atentamente as frases abaixo.

I. "o uniforme dessa escola pede bermudas".
II. "pela falta de recursos de algumas alunas para comprar uma calça".
III. "Faz parte do papel da escola ensinar os jovens".

Nos exemplos acima, os verbos sublinhados foram empregados em sentido literal em:

A I, apenas.
B I e II, apenas.
C II e III, apenas.
D I, II e III.

07. Conforme as normas de acentuação vigentes assinale a única alternativa CORRETA:

A Árduos - táxi - cômodo.
B Caricáta - miúdo - alergia.
C Martir - acre - diálogo.

SimuladosBR

D Colméia - estatueta - ímã.

08. Quanto à pontuação e à observância do emprego do sinal de crase, está plenamente correta a frase:

A Tendo em vista à longevidade da atual geração, as seguintes pode beneficiar um horizonte ainda mais largo.
B Dada a condição dos moços de hoje, os moços de amanhã obterão mais facilidades.
C Uma vez alcançada, a imortalidade, será que à ela todos festejarão?
D É à longo prazo que muitas felicidades possíveis são alcançadas.

09. Dentre as sentenças abaixo, assinale aquela em que não há erros de ortografia:

A O que esperavam conseguir? Quem quer que leia a correspondência entre os líderes pode ser levado a se admirar pelo tom amistoso e brincalhão.
B Stalin reportava agora “que a maioria dos alemães dessas áreas já tinham saído”.
C Não haviam dúvidas, para os outros participantes daquela conferência, sobre quem vencera ou perdera nas mesas de negociação.
D Ele jurou que as forças invasoras não “molestariam” a população pacífica, mas tal declaração já estava sendo desmentida pelo que ocorreria na realidade.

10. Não se verifica palavra formada por processo de derivação em:

A Mente e corpo são indissociáveis.
B Talvez ninguém consiga se livrar da infelicidade.
C Incluem tanto atividades físicas quanto exercitar o amor próprio.
D Acaba nos encorajando a tomar as atitudes certas.
E Nada é impossível, quando ainda há sonhos a serem alcançados.

11. Assinale a alternativa correspondente à correta separação silábica:

A Ma-i-or
B Co-mér-ci-o
C Po-tên-cia
D Ter-ce-i-ro

12. Na oração “Vídeos e jogos permitem interações com as palavras de forma divertida” o verbo é:

A Transitivo direto.
B Transitivo indireto.
C Bitransitivo.
D Pronominal.

13. Há pleno atendimento às normas de concordância verbal na frase:

A O tempo de antes de nascer e o de depois de morrer constitui incógnitas indevassáveis à percepção humana.

SimuladosBR

B A imensidão do universo, com suas incontáveis estrelas, aturdem e atemorizam a muitos de nós, sejam crentes ou ateus
C Caso lhes faltasse a imaginação, não teriam os homens qualquer preocupação com a vastidão do espaço que alcançam perceber.
D Milhares ou milhões de anos pouco, de fato, representa para aquele que tira os olhos do universo e os interiorizam em si mesmos.

Texto II (Questão 14)

14. A principal crítica apresentada no texto é a de que

A os jornais só publicam notícias antigas.
B os idosos não se lembram de suas histórias.
C a escravidão ainda persiste nos dias de hoje.
D as histórias da escravidão eram divertidas.

Texto III (Questões 15 e 16)

Termos rebuscados atrapalham a compreensão de sentenças judiciais e textos do Direito

Em vez de cadeia, “ergástulo público”. No lugar de viúvo, “consorte supérstite”. E cheque não, mas sim “cártula chéquica”. Palavras do nosso idioma estranhas e desconhecidas, entrecortadas por expressões e citações em latim, uma língua morta, tornam incompreensíveis muitas sentenças judiciais e outros textos do Direito. O costume de inviabilizar a comunicação existe não só entre juízes, mas também entre advogados e outros profissionais da área. A orientação pela informação clara e compreensível, porém, cresce bastante entre os próprios magistrados.... A Associação de Magistrados Brasileiros (AMB) já fez uma intensa campanha a favor da simplificação da linguagem jurídica. A partir de 2005, foram feitos concursos para estudantes e magistrados, palestras com o professor Pasquale Cipro Neto e distribuição de uma cartilha com glossário de expressões jurídicas. A iniciativa foi motivada depois que uma pesquisa do Ibope encomendada pela própria AMB revelou que a população brasileira se incomodava não só com a lentidão dos processos na Justiça, mas também com a linguagem hermética, prolixa e pedante.

(Senado Federal – Portal Online)

15. As palavras “hermética”, “prolixa” e “pedante” podem ser traduzidas como:

A difícil de entender, com palavras em excesso, que ostenta cultura e erudição;
B rebuscada, clara, culta;
C obscura, coesa, simples;
D culta, difícil de entender, suplicante.

16. Sobre o texto, responda:

I. O texto retrata a importância da simplificação da linguagem jurídica para que haja melhor entendimento do cidadão;
II. O texto mostra a imprescindibilidade de se ter uma linguagem rebuscada pelos profissionais do direito;
III. Os brasileiros se incomodam com a lentidão dos processos, deixando de lado a linguagem usada pelos profissionais do direito;
IV. A simplificação da linguagem ocorre em benefício exclusivo dos integrantes da carreira jurídica.

A todas as alternativas estão corretas;
B as alternativas I e II estão corretas;
C as alternativas I e IV estão corretas;
D apenas a alternativa I está correta.

Matemática

17. Uma sorveteria estava dando desconto na compra de três picolés, mas teriam que ser nos sabores de morango, chocolate, tapioca ou açaí, sendo que poderiam ser repetidos. Uma família que comprou os três picolés, com o desconto, teria quantas maneiras diferentes para escolher os sabores dos picolés?

A 5.
B 8.
C 16.
D 20.

18. Em um fictício país K, a identificação das placas dos veículos é constituída por duas das 26 letras do alfabeto e quatro algarismos de zero a nove, sendo que as duas letras devem sempre estar juntas, como nos exemplos abaixo.

A quantidade máxima de placas do país K que não possuem letras repetidas nem algarismos repetidos é igual a

A 33.800.000.

B 16.380.000.
C 10.280.000.
D 6.760.000.

19. Em uma empresa com 400 funcionários, 30% ganham acima de 5 Salários Mínimos (S.M.). O quadro de funcionários dessa empresa é formado por 180 homens e 220 mulheres, sendo que 160 mulheres ganham no máximo 5 S.M. Escolhendo aleatoriamente 1 funcionário dessa empresa e verificando que é homem, a probabilidade de ele ganhar mais do que 5 S.M. é igual a

A 1/2.
B 3/20.
C 1/3.
D 3/11.

20. Um lojista aumentou o preço dos próprios produtos em 20% e, em seguida, anunciou um desconto de 10%. Esse procedimento é equivalente a

A aumentar 10% nos preços.
B aumentar 15% nos preços.
C diminuir 10% nos preços.
D aumentar 8% nos preços.

21. Diana recebeu um pagamento de R$ 200,00 por um serviço pelo qual são pagos R$ 120,00 por hora, tendo recebido proporcionalmente ao tempo trabalhado. Em um segundo serviço, Diana recebeu R$ 567,00 por um trabalho que durou 3,5 horas. O valor que Diana receberia no segundo serviço, se tivesse trabalhado um tempo igual ao que trabalhou no primeiro serviço, seria

A R$ 230,00.
B R$ 240,00.
C R$ 250,00.
D R$ 270,00.

22. Em uma loja, pode-se comprar qualquer produto pagando-se à vista, com desconto de 10% sobre o preço da etiqueta, ou a prazo, 30 dias após a data da compra, pagando-se o preço da etiqueta, em um único pagamento. Quem opta pelo pagamento a prazo, está realizando uma compra financiada a juros simples, cuja taxa anual de juros equivalente está entre

A 130% e 135%.
B 125% e 130%.
C 140% e 145%.
D 135% e 140%.

23. Sérgio, um caminhoneiro faz seu frete de Curitiba a São Paulo, percorrendo uma distância de 418 quilômetros em 5 h e 30 min. Se o frete fosse para o Rio de Janeiro, precisaria

SimuladosBR

percorrer 844 quilômetros, quanto tempo aproximadamente levaria, se mantiver a mesma velocidade média do percurso de Curitiba a São Paulo?

A 11 h e 6 min.
B 10 h e 11 min.
C 12 h e 16 min.
D 9 h e 20 min.

24. Para que o gráfico da função $f(x) = kx^2 - 2kx + 1$ seja uma parábola com concavidade para cima, intersectando o eixo em apenas um ponto, deve-se ter:

A $k < 0$
B $0 < k < 1$
C $k > 1$
D $k = 1$

25. Um carro foi flagrado trafegando em uma estrada acima da velocidade permitida. Uma câmera de segurança da rodovia o fotografou 5 vezes, 1 vez por segundo, que é representado por t. A função que representa esse problema é $v(t) = -t^2 - 4t + 100$, com v sendo a velocidade, em km/h. Qual a velocidade máxima do carro registrada pelas fotos?

A 200 km/h.
B 105 km/h.
C 180 km/h.
D 150 km/h.

26. No conjunto dos números reais, considere as seguintes duas inequações:

Inequação 1: $5x - 7 > x^2 - x + 1$
Inequação 2: $x + 6 > -x + 10$

Um número real x, que é solução da inequação 2, também será solução da inequação 1, se, e somente se, for solução da inequação

A $-x < -4$
B $4x - 16 < 0$
C $x^2 - 16 > 0$
D $x + 1 > x + 9$

27. O domínio da função $f(x) = \sqrt{\frac{x-1}{x^2+5x-6}}$ é:

A $]-6,1] \cup]1, +\infty[$
B $]-6,1[\cup [1, +\infty[$
C $[-6, +\infty[$
D $]-6,1[\cup]1, +\infty[$

SimuladosBR

28. Qual é o resultado da divisão do polinômio $4x^3+2x^2$ por $x-1$?

A $4x^2+6x+6$.
B $4x^3+4x^2+6x$.
C $4x^2+2x^2+6$.
D $4x^3+2x+6$.

29. Os pontos E, F e G pertencem aos lados de um quadrado ABCD, conforme a figura.

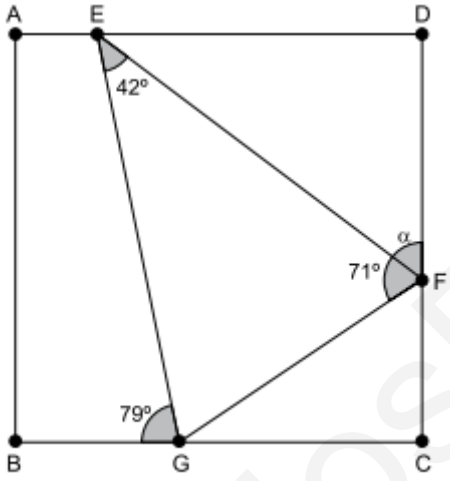
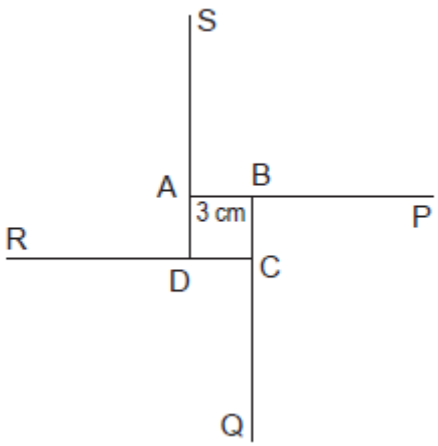


figura fora de escala

A medida do ângulo $E\hat{F}D$ é

A 51º.
B 52º.
C 53º.
D 54º.

30. Num quadrado ABCD, de lado 3 cm, prolonga-se AB, na direção de A para B, até um ponto P, tal que BP = 3 AB. Em seguida, prolonga-se o lado BC, de B para C, até o ponto Q, tal que CQ = 3 BC. Do mesmo modo, prolongam-se os lados CD e DA, respectivamente, até os pontos R e S, conforme a Figura a seguir.

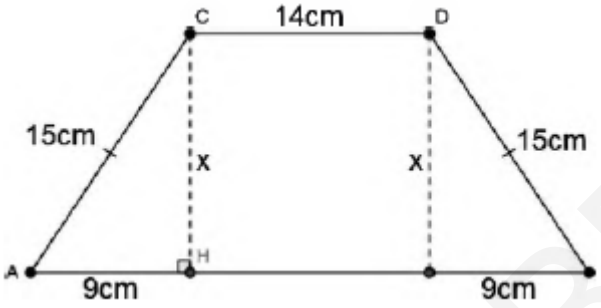


SimuladosBR

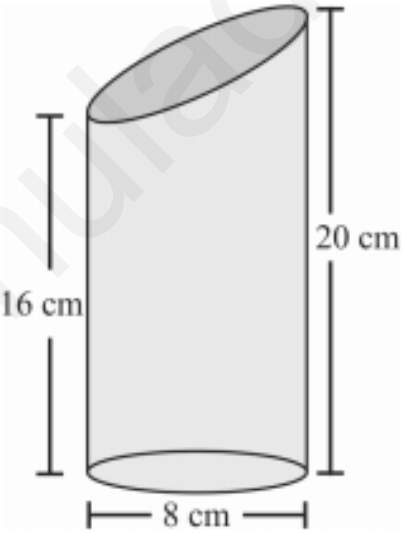
O perímetro, em cm, do quadrilátero PQRS será igual a

A 12
B 30
C 36
D 60

31. Assinale a alternativa que apresenta a área do trapézio abaixo.



A 210cm^2
B 480cm^2
C 276cm^2
D 138cm^2



32. Um cilindro circular reto, cuja base tem diâmetro de 8 cm , foi cortado por um plano inclinado em relação à base, dando origem ao tronco de cone apresentado. A altura maior do tronco de cone mede 20 cm e a menor, 16 cm. Nesse caso, o volume do tronco de cone é igual a

A 256π cm^3
B 288π cm^3
C 320π cm^3
D 576π cm^3

SimuladosBR

Língua Inglesa

33. Which of the following group of words do not belong to the same group category:

A Is – Am – Are.
B Drink – drank – drunk.
C Go – went – gone.
D Sleep – slept – Slept.

34. Read the sentences below:

I. John <u>study</u> engineering at my university.
II. Helene <u>is going to</u> live in London last year.
III. Pedro wishes he <u>can</u> read more this month.
IV. When I <u>grew up</u>, I want to be a jazz singer.

Choose the best alternative to replace the words underlined in the sentences above:

A Is studying – went to – cannot – grow up.
B Studied – will – could – grow up.
C Studies – was going to – could – grow up.
D Studies – goes – could – grown up.

35. The underlined verb in "Companies may not like blogs" indicates

A prohibition.
B permission.
C prediction.
D possibility.

36. Assinale a alternativa INCORRETA.

A An egg.
B An evening.
C A opera.
D An arm.

37. The word "literally" in "since the child <u>literailv</u> flees the distorted image" is:

A A noun.
B An adverb.
C A verb.
D An article.

38. Which word is not plural?

A people
B species

SimuladosBR

C series
D News

39. Assinale a alternativa em que o uso do singular ou do plural está INCORRETO:

A Gymnastics are my favourite sport.
B The police are investigating the murder.
C The Government want to increase taxes.
D They are nice people.

40. The word "children" is to "child" as

A wild is to wildly.
B dark is to darken.
C dampen is to damp.
D analyses is to analysis.

41. Pronoun is a word used instead of a noun group for referring to a person, group, or thing that has already been mentioned or that is obvious from the context. The only option that does NOT present a pronoun is

A who
B anybody
C only
D itself

Texto IV (Questões 42 a 44)

New Public Management Model

The new public management model, which emerged in the 1980s, represented an attempt to make the public sector more business-like as well as to improve the efficiency of the Government, borrowed ideas and management models from the private sector. It emphasized the centrality of citizens who were the recipient of the services or customers to the public sector.

New public management system also proposed a more decentralized control of resources. It explored other service delivery models so as to achieve better results, including a quasi-market structure where public and private service providers competed with each other in an attempt to provide better and faster services.

The Core Themes for the New Public Management were:

1. A strong focus on financial control, value for money and increasing public sector efficiency;

2. A command and control mode of functioning, identifying and setting targets and continuous monitoring of public sector performance;

3. Introducing audits and controls at professional level, using transparent means to review public worker performance, setting benchmarks, using protocols to ameliorate public sector worker professional behaviour;

4. Greater customer orientation and responsiveness and increasing the scope of roles played by non-public sector providers;

SimuladosBR

5. Deregulating the labor market, replacing collective agreements to individual rewards packages combined with short term contracts;

6. Introducing new forms of corporate governance, introducing a board model of functioning and concentrating the power to the strategic core of the organization.

(ManagementStudyGuide.com)

42. Os itens numerados do Core Themes for the New Public Management que afetam diretamente as relações de trabalho dos funcionários públicos são:

A 1 e 4.
B 3 e 6.
C 4 e 5.
D 3 e 5.

43. According to the second paragraph, one of the traits that characterize the New Public Management System is the

A introduction of service delivery.
B competition among private service providers.
C decentralization of resource control.
D focus on customer achievement.

44. De acordo com o primeiro e o segundo parágrafo, o novo modelo de gestão pública

A foi disseminado e consolidado na década de 1980.
B aproximou a gestão pública do modelo de gestão do setor privado.
C tem por objetivo substituir os serviços de natureza privada no setor público.
D concentra os serviços públicos em empresas estatais.

Texto V (Questões 45 a 47)

Cow Threat

Cows are walking machines. They transform materials (grass, hay, water, and feed) into finished products (milk, beef, leather, and so on).

As any factory, cows produce waste. Solid waste is eliminated through the rear end of these ‘complex machines’, and it is used as fertilizer.

The fermentation process in their four stomachs produces gas. These walking machines have two chimneys: one in the front end, and other in the rear end. Gaseous emissions through the front end chimney are called burps. Cows burp a lot. Every minute and half these burps release methane gas. Methane is dangerous to the planet because it contributes to the greenhouse effect.

The world population is growing very fast. That means there are more people eating beef. Consequently, there is more cattle – more walking machines – producing more methane gas.

This is the problem, but very few people want to change their eating habits. What about you?

(Desconhecido)

SimuladosBR

45. Why is methane dangerous?

A Because it releases burps.
B Because it contributes to the greenhouse effect.
C It's not safe because it grows grass.
D It's dangerous because it produces ray.

46. According to the text, it is correct to state that:

A cows transform raw material into finished products.
B cows transform methane into finished products.
C methane is the only gas to cause the green-house effect.
D cows and factories have only one chimney.

47. Read these sentences and, according to the text, decide if they are true (T) or false (F).

( ) Cows have more than one stomach.
( ) The production of methane is a serious problem.
( ) Cows eliminate gases through their front and rear ends.
( ) Burps are eliminations of gas through the rear end.
( ) Cows burp approximately 10 times in one hour.

Choose the alternative which presents the correct sequence:

A T • T • T • F • F
B T • T • F • T • T
C T • F • F • F • T
D F • F • T • T • F

Texto VI (Questão 48)

48. Ao estabelecer uma relação entre a Matemática e o blues a partir da opinião pessoal de um dos rapazes, a charge sugere que

A as canções iniciadas com a contagem de 1 a 4 fazem lembrar o blues.
B o blues, com seu ritmo depressivo, alivia o sentimento causado pela Matemática.
C as canções devem se iniciar com a contagem de 1 a 4 para se tornarem tristes.
D o sentimento despertado pela Matemática serve como motivação para o blues.

SimuladosBR

Proposta de Redação

“A PARTICIPAÇÃO DO JOVEM NO BRASIL CONTEMPORÂNEO”

Texto de Apoio – A juventude brasileira está inconformada com o país em que vive. Afastada dos partidos e da política, pouco quer saber dos fundamentos da economia e do desenvolvimento, de modo geral, bem como não lhe interessa comparar o passado com o presente, pois seu olho se dirige ao futuro. Já fez protestos em 2013, participando de passeatas contra o aumento das passagens de ônibus e a falta de serviços públicos de qualidade. Foram as maiores manifestações públicas da história do Brasil desde a campanha das Diretas Já e dos caras pintadas que levaram à renúncia do presidente Fernando Collor.

Um terço do eleitorado brasileiro é formado por jovens entre 16 e 33 anos, ou seja, são mais de 45 milhões de pessoas em um universo de 144 milhões aptas a votar em outubro. Portanto, esses jovens têm o poder de decidir as eleições deste ano, enquanto os políticos precisam descer do pedestal e propor um diálogo franco e honesto se pretendem atrair o seu voto. Este é o problema: estabelecer um diálogo com quem está desiludido com a corrupção e com os velhos e pérfidos costumes políticos.

OBSERVAÇÕES:

1. A redação deverá conter no mínimo 100 (cem) palavras, considerando-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa.
2. Não copie os textos da prova, sob pena de ter a redação zerada.
3. Recomenda-se que a redação seja escrita em letra cursiva legível. Caso seja utilizada letra de forma (caixa alta), as maiúsculas deverão receber o devido realce.
4. Dê um título à redação.
5. Será atribuída nota ZERO à Prova Discursiva – Redação que:

a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
c) apresentar desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
e) entregar a redação em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

Folha – Redação

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

SimuladosBR

Cartão-Resposta

01	A	B	C	D	E	**16**	A	B	C	D	E	**31**	A	B	C	D	E	**46**	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E	**17**	A	B	C	D	E	**32**	A	B	C	D	E	**47**	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E	**18**	A	B	C	D	E	**33**	A	B	C	D	E	**48**	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E	**19**	A	B	C	D	E	**34**	A	B	C	D	E	**49**	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E	**20**	A	B	C	D	E	**35**	A	B	C	D	E	**50**	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E	**21**	A	B	C	D	E	**36**	A	B	C	D	E	**51**	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E	**22**	A	B	C	D	E	**37**	A	B	C	D	E	**52**	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E	**23**	A	B	C	D	E	**38**	A	B	C	D	E	**53**	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E	**24**	A	B	C	D	E	**39**	A	B	C	D	E	**54**	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	**25**	A	B	C	D	E	**40**	A	B	C	D	E	**55**	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	**26**	A	B	C	D	E	**41**	A	B	C	D	E	**56**	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	**27**	A	B	C	D	E	**42**	A	B	C	D	E	**57**	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	**28**	A	B	C	D	E	**43**	A	B	C	D	E	**58**	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	**29**	A	B	C	D	E	**44**	A	B	C	D	E	**59**	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	**30**	A	B	C	D	E	**45**	A	B	C	D	E	**60**	A	B	C	D	E

Simulados BR

Gabarito – 1º Simulado					
01	A	**17**	D	**33**	A
02	A	**18**	B	**34**	C
03	D	**19**	C	**35**	D
04	B	**20**	D	**36**	C
05	C	**21**	D	**37**	B
06	C	**22**	A	**38**	D
07	A	**23**	A	**39**	A
08	B	**24**	D	**40**	D
09	A	**25**	B	**41**	C
10	C	**26**	B	**42**	D
11	C	**27**	D	**43**	C
12	A	**28**	A	**44**	B
13	C	**29**	C	**45**	B
14	C	**30**	D	**46**	A
15	A	**31**	C	**47**	A
16	D	**32**	B	**48**	D

SimuladosBR

SIMULADOSBR
ESTUDE COM A GENTE!