

# SIMULADO AMOSTRA

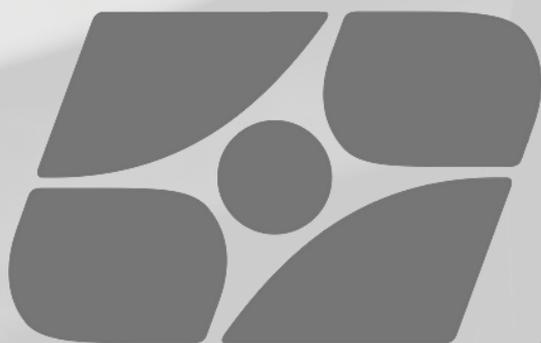
## IBGE

Agente de Pesquisa e Mapeamento

---



IBGE  
Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística



## PROVA OBJETIVA

### Língua Portuguesa

#### Texto I (Questões 01 a 07)

Os caminhões chegaram às sete e meia e todas as famílias que restavam na favela havia muito tempo já estavam de pé. Era difícil continuar na cama. Desde os bons tempos, as mulheres levantavam bem cedo para a lavagem das roupas, para o apanho da água, para o preparo das pobres marmitas. Os homens também. Uns saíam para o trabalho. Outros, em busca do primeiro gole de cachaça no balcão do armazém de sô Ladislau, [...]. As crianças maiores acordavam cedo também, trazendo nos olhos e no estômago a desesperada expectativa. Será que hoje tem pão? Os menores, os nenéns brigando com a vida, dando socos no ar exigindo o peito da mãe ou a mamadeira completada com mais água sempre.

Conceição Evaristo

**01. Na passagem acima, o narrador relaciona o tempo e o espaço, indicando que, na favela, acordava-se cedo, sobretudo, em função:**

- A do costume individual cultivado por poucos moradores da favela.
- B de necessidades distintas de grupos diversos de moradores.
- C do olhar idealizado que os moradores lançavam sobre o trabalho.
- D da presença de um número muito grande de crianças na favela.
- E dos homens serem acordados por suas mulheres bem cedo.

**02. Na passagem “Outros, em busca do primeiro gole de cachaça”, o emprego da vírgula é justificado em função:**

- A da presença de uma enumeração.
- B de isolar um aposto explicativo.
- C da elipse de um termo.
- D de acompanhar um vocativo.
- E da presença de um termo no plural.

**03. No texto, os vocábulos “Uns” e “Outros” relacionam-se entre si por meio de uma estrutura de paralelismo. Pode-se afirmar que, sintaticamente, exercem a função de:**

- A objeto direto.

- B sujeito simples.
- C adjunto adnominal.
- D objeto indireto.
- E predicativo do sujeito.

**04. Em “todas as famílias que restavam na favela”, a oração destacada caracteriza o substantivo “família” cumprindo um papel:**

- A restritivo.
- B elogioso.
- C ofensivo.
- D aumentativo.
- E irônico.

**05. Na última frase do texto, destaca-se a presença de verbos no gerúndio. Esse emprego indica ações que:**

- A se apresentam como possibilidades futuras.
- B ocorreram, pontualmente, uma só vez no passado.
- C foram interrompidas antes de serem concluídas.
- D denotam o sentido imperativo comum aos pedidos.
- E expressam continuidade em um período de tempo.

**06. No contexto em que se encontram, os vocábulos destacados em “para a lavagem das roupas, para o apanho da água, para o preparo das pobres marmitas” devem ser classificados, morfologicamente, como:**

- A verbos.
- B adjetivos.
- C pronomes.
- D substantivos.
- E advérbios.

**07. No texto literário, a expressividade no emprego da linguagem é uma importante ferramenta na construção de sentido. Na passagem “As crianças maiores acordavam cedo também, trazendo nos olhos e no estômago a desesperada expectativa”, considerando o contexto, realça-se:**

- A a responsabilidade das crianças.
- B a caracterização da fome.
- C a passagem do tempo.
- D o desejo de transformação.
- E a doença que atingia o corpo.

**08. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas corretamente.**

- A Campainha, egoísta, saúde, falência, sótão.
- B Campainha, egoísta, saúde, falência, sótão.
- C Campainha, egoísta, saúde, falência, sótão.
- D Campainha, egoísta, saúde, falência, sótão.
- E Campainha, egoísta, saúde, falência, sótão

**Texto II (Questões 09 a 14)**

**O conto do vigário**

Um conto de réis. Foi esta quantia, enorme para a época, que o velho pároco de Cantanzal perdeu para Pedro Lulu, boa vida cuja única ocupação, além de levar à perdição as mocinhas do lugar, era tocar viola para garantir, de uma casa em outra, o almoço de todos os dias. Nenhum vendeiro, por maior esforço de memória que fizesse, lembraria o dia em que Pedro Lulu tirou do bolso uma nota qualquer para comprar alguma coisa. Sempre vinha com uma conversa maneira, uma lábia enroladora e no final terminava por comprar o que queria, deixando fiado e desaparecendo por vários meses, até achar que o dono do boteco tinha esquecido a dívida, para fazer uma nova por cima.

A vida de Pedro Lulu era relativamente boa. Tocava nas festas, ganhava roupas usadas dos amigos e juras de amor de moças solteironas de Cantanzal. A vida mansa, no entanto, terminou quando o Padre Bastião chegou por ali. Homem sisudo, pregava o trabalho como meio único para progredir na vida. Ele mesmo dava exemplo, pegando no batente de manhã cedo, preparando massa de cimento e assentando tijolos da igreja em construção. Quando deu com Pedro Lulu, que só queria sombra e água fresca, iniciou uma verdadeira campanha contra ele. Nos sermões, pregava o trabalho árduo. Pedro Lulu era o exemplo mais formidável que dava aos fiéis. “Não tem família, não tem dinheiro, veste o que lhe dão, vive a cantar e a mendigar comida na mesa alheia”, pregava o padre, diante do rebanho.

Aos poucos Pedro Lulu foi perdendo amizades valiosas, os almoços oferecidos foram escasseando e até mesmo nas rodas de cantoria era olhado de lado por alguns.

“Isso tem que acabar”, disse consigo.

Naquele dia foi até a igreja e prostou-se diante do confessionário. Fingindo ser outra pessoa, pediu ao padre o mais absoluto segredo do que iria contar, porque havia prometido a um amigo que não faria o mesmo diante das maiores dificuldades, mas que vê-lo em tamanha necessidade, tinha resolvido confessar-se passando o segredo adiante.

O Padre, cujo único defeito era interessar-se pela vida alheia, ficou todo ouvidos. E foi assim que a misteriosa figura contou que Pedro Lulu era, na verdade, riquíssimo, mas que por uma aposta que fez,

não podia usufruir de seus bens na capital, que somavam milhares de contos de réis. [...]

Joseli Dias

**09. A leitura atenta do texto permite-nos classificá-lo como pertencente à tipologia narrativa. A respeito dos elementos que o caracterizam, é correto afirmar que:**

A a apresentação idealizada atribuída ao personagem Pedro Lulu reforça a indiferença dos demais personagens por ele.

B a ausência de uma delimitação do espaço em que se passa a história permite, ao leitor, situá-la em qualquer região do país.

C a longa descrição apresentada pelo narrador acerca do personagem Pedro Lulu revela a posição isenta do foco narrativo selecionado.

D o texto concentra-se na caracterização dos traços físicos do personagem Pedro Lulu em detrimento de suas atitudes.

E a situação apresentada logo no início do texto revela um recorte temporal da história que ainda será explicado posteriormente.

**10. Considere a passagem a seguir para responder à questão: “Ele mesmo dava exemplo, pegando no batente de manhã cedo, preparando massa de cimento e assentando tijolos da igreja em construção.” (2º§) As três últimas orações do período composto acima conservam, em sua estrutura, um traço comum que nos permite classificá-las como:**

A reduzidas.

B substantivas.

C adjetivas.

D assindéticas.

E justapostas.

**11. De acordo com o texto, pode-se afirmar que a opinião de moradores acerca de Pedro Lulu:**

A era resultado da identificação com um comportamento típico.

B foi alterada em função da avaliação feita pelo padre.

C dependia da qualidade com que ele tocava a viola.

D era marcada por vínculos sólidos de longas amizades.

E jamais considerou as atitudes cotidianas por ele realizadas.

12. A expressão “Aos poucos”, que introduz o terceiro parágrafo, poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- A Simultaneamente.
- B De repente.
- C Abruptamente.
- D Paulatinamente.
- E Curiosamente.

13. Em “Nenhum vendeiro, por maior esforço de memória que fizesse, lembraria o dia” (1º§), a construção destacada contribui para o sentido do texto, exprimindo um valor semântico:

- A temporal.
- B explicativo.
- C concessivo.
- D conclusivo.
- E causal.

14. O adjunto adverbial “relativamente” (2º§) reposiciona a caracterização da vida de Pedro Lulu visto que está, direta e sintaticamente, relacionado com o seguinte elemento:

- A verbo de ligação.
- B sujeito simples.
- C predicativo do sujeito.
- D adjunto adnominal.
- E objeto direto.

15. Em relação à concordância verbal e nominal, assinale a alternativa correta.

- A Os especialistas, que virão amanhã aqui na empresa, tem total autonomia para fazer as alterações necessárias no planejamento.
- B Nenhum dos presentes na reunião foi notificado pela direção, o que lhes garante excelente perspectivas profissionais.
- C A partir das próximas semanas, os alunos poderão vir sem uniforme à escola, desde que tenha autorização do responsável.
- D Aqui nessa escola, como comprovado nos últimos anos, todos os pais vêm às reuniões pedagógicas marcadas pela coordenação.
- E Nessas eleições, seria bom que os candidatos que estão nos primeiros lugares das pesquisas participasse do debate.

Texto III (Questões 16 a 20)

Rito de Passagem

Um dia seu filho se aproxima e diz, assim como quem não quer nada: “Pai, fiz a barba”. E, a menos que se trate de um pai desnaturado ou de um barbeiro cansado da profissão, a emoção do pai será inevitável. E será uma complexa emoção essa, um misto de assombro, de orgulho, mas também de melancolia. O seu filho, o filhinho que o pai carregou nos braços, é um homem. O tempo passou.

Barba é importante. Sempre foi. Patriarca bíblico que se prezasse usava barba. Rei também. E um fio de barba, ou de bigode, tradicionalmente se constitui numa garantia de honra, talvez não aceita pelos cartórios, mas prezada como tal. Fazer a barba é um rito de passagem.

Como rito de passagem, ele não dura muito. Fazer a barba. No início, é uma revelação; logo passa à condição de rotina, e às vezes de rotina aborrecida. Muitos, aliás, deixam crescer a barba por causa disto, para se ver livre do barbeador ou da lâmina de barbear. Mas, quando seu filho se olha no espelho, e constata que uns poucos e esparsos pelos exigem - ou permitem - o ato de barbear-se, ele seguramente vibra de satisfação.

Nenhum de nós, ao fazer a barba pela primeira vez, pensa que a infância ficou pra trás. E, no entanto, é exatamente isto: o rosto que nos mira do espelho já não é mais o rosto da criança que fomos. É o rosto do adulto que seremos. E os pelos que a água carrega para o ralo da pia levam consigo sonhos e fantasias que não mais voltarão.

É bom ter barba? Essa pergunta não tem resposta. Esta pergunta é como a própria barba: surge implacavelmente, cresce não importa o que façamos. Cresce mesmo depois que expiramos. E muitos de nós expiramos lembrando certamente o rosto da criança que, do fundo do espelho, nos olha sem entender.

Moacyr Scliar

16. Em relação ao rito de passagem apresentado pelo texto, é correto afirmar que:

- A se trata de um estágio duradouro uma vez que introduz a fase adulta.
- B representa uma alteração que não é só física, mas também comportamental.
- C independente da situação, constitui garantia de honra como nos tempos bíblicos.
- D traz, de imediato, ao rapaz a consciência de que a infância ficou para trás.
- E é entendido como algo trivial para os pais que já são mais experientes.

17. Em “E, a menos que se trate de um pai desnaturado ou de um barbeiro cansado da”

**profissão**, a emoção do pai será inevitável.” (1º§), o fragmento em destaque sugere uma relação de sentido com a oração que encerra o período. Desse modo, tal fragmento introduz um sentido de:

- A ratificação
- B conclusão
- C comparação
- D exclusão
- E indefinição

**18. Ao falar da rotina, no terceiro parágrafo, o autor permite ao leitor inferir que ela:**

- A assume, invariavelmente, um caráter aborrecido.
- B pode representar, inicialmente, uma experiência positiva.
- C limita-se, exclusivamente, ao ato de barbear-se.
- D é sempre o resultado de uma revelação.
- E corresponde a uma condição que não pode ser rompida.

**19. Em “logo passa à condição de rotina” (3º§), ocorre o acento grave indicativo de crase. Dentre as reescrituras do fragmento propostas abaixo, assinale a que NÃO ilustra um erro no emprego desse acento.**

- A logo passa à esta situação de rotina
- B logo passa à situações de rotina
- C logo passa à fazer parte da rotina
- D logo passa à um contexto de rotina
- E logo passa à construção da rotina

**20. No texto, o vocábulo “expiramos” poderia ser substituído por:**

- A Morremos
- B Renascemos
- C Respiramos
- D Refletimos
- E Compreendemos

## Matemática e Raciocínio Lógico

**21. Cinco chapeiros preparam 200 hambúrgueres em 4 horas. Trabalhando no mesmo ritmo, quantos hambúrgueres três chapeiros preparam em 5 horas?**

- A 100
- B 120
- C 180
- D 150

E 210

**22. A razão entre o quadrado de um número X e o seu quádruplo é igual ao triplo deste número X menos 77. Logo, o valor de X é:**

- A 21.
- B 23.
- C 25.
- D 28.
- E 32.

**23. Um lote de frascos de vacinas foi distribuído entre duas unidades básicas de saúde, A e B. A unidade A recebeu 40% do número total de frascos do lote e utilizou 15% dos frascos recebidos em um só dia, restando ainda 306 frascos. Se 25% dos frascos recebidos pela unidade B foram utilizados em dois dias, o número de frascos que restou na unidade B, após esses dois dias, foi**

- A 405.
- B 225.
- C 285.
- D 345.
- E 465.

**24. Uma turma de 10 amigas vão brincar de pular corda, então precisam formar trios para ordenar as jogadas, pois duas batem a corda enquanto uma pula. De quantas maneiras diferentes esses trios podem ser formados?**

- A Esses trios podem ser formados de 219 maneiras diferentes.
- B Esses trios podem ser formados de 120 maneiras diferentes.
- C Esses trios podem ser formados de 237 maneiras diferentes.
- D Esses trios podem ser formados de 480 maneiras diferentes.
- E Esses trios podem ser formados de 351 maneiras diferentes.

**25. Com R\$ 40,00, João comprou 8 pacotes de legumes. Para comprar 12 desses pacotes, ele gastará**

- A R\$ 48,00.
- B R\$ 52,00.
- C R\$ 60,00.
- D R\$ 68,00.
- E R\$ 72,00.

26. Em uma determinada creche são consumidos 8.200 litros de leite por ano. No entanto, com a ampliação do espaço e com o recebimento de novas crianças, esse consumo aumentará em 15%, o que resultará na seguinte quantidade de litros:

- A 9.430
- B 9.482
- C 9.498
- D 9.510
- E 9.522

27. Com os algarismos 1, 2, 3, 4 e 5, quantos números pares de 3 algarismos podem ser formados?

- A 25.
- B 40.
- C 50.
- D 60.
- E 120.

28. Uma jovem recebeu flores de um admirador secreto. No primeiro dia, foram três rosas; no segundo dia, nove; no terceiro, ela recebeu vinte e sete flores e no quarto dia, outras oitenta e uma. Seguindo a sequência, quantas rosas a jovem receberá no quinto dia?

- A 108
- B 135
- C 162
- D 189
- E 243

29. Para ensinar seu filho Lucas a economizar, Luiz que é dono de uma loja de roupas, lhe deu um cofre com R\$ 100,00 e fez a seguinte proposta. Todo mês Lucas deve depositar no cofre 2% do que ganhar de comissão sobre o que vende ajudando seu pai na loja. Assim, o acumulado das economias de Lucas todo mês obedece a função:

- A  $f(X) = 100 + X/2$
- B  $f(X) = 100 + 0,02X$
- C  $f(X) = 100 + 0,2X$
- D  $f(X) = 2/100 + X$
- E  $f(X) = 100 + 2X$

30. Sejam A e B as raízes da equação  $x^2 - 7x + 4 = 0$ . O valor de  $A^2 + B^2$  é:

- A 49;
- B 41;
- C 36;

- D 28;
- E 11.

31. Hugo, José e Luiz são trigêmeos e, quando os três saem juntos, obedecem as seguintes regras:

- Ou José ou Luiz deve usar camisa amarela, mas nunca ambos;
- Hugo usa camisa amarela se e somente se José usa;
- Se Luiz usar camisa amarela, então Hugo também usa.

De acordo com essas regras, quando os três irmãos saem juntos,

- A Luiz nunca usa camisa amarela, Hugo e José sempre usam.
- B José nunca usa camisa amarela, Hugo e Luiz sempre usam.
- C Luiz sempre usa camisa amarela, Hugo e José nunca usam.
- D Hugo sempre usa camisa amarela, José e Luiz nunca usam.
- E José sempre usa camisa amarela, Hugo e Luiz nunca usam.

32. Considere verdadeiras as afirmações:

- Daniel não bebe cerveja.
- Se André prefere doces, então Bernardo bebe água.
- Se Caio gosta de feijoada, então Daniel bebe cerveja.
- Bernardo bebe água ou Caio gosta de feijoada.

A partir dessas afirmações é possível concluir, corretamente, que

- A Caio gosta de feijoada e Bernardo bebe água.
- B André prefere doces e Daniel não bebe cerveja.
- C Caio não gosta de feijoada ou André prefere doces.
- D Caio não gosta de feijoada e Daniel bebe cerveja.
- E Bernardo não bebe água ou André não prefere doces.

33. Considere a seguinte proposição composta: “se o filho de Fábio tem 10 anos, a filha de Marco se chama Cristina”. A negação dessa afirmação está corretamente indicada na seguinte alternativa:

- A O filho de Fábio tem 10 anos e a filha de Marco não se chama Cristina.
- B O filho de Fábio não tem 10 anos e a filha de Marco se chama Cristina.

- C Se o filho de Fábio tem 10 anos, a filha de Marco não se chama Cristina.  
 D Se o filho de Fábio não tem 10 anos, a filha de Marco se chama Cristina.  
 E Se o filho de Fábio não tem 10 anos, a filha de Marco não se chama Cristina.

34. Considere que todos os estudantes sabem química. Alguns desses estudantes sabem inglês, e outros desses estudantes não sabem inglês. A partir dessas informações, é correto concluir que:

- A Os estudantes que não sabem inglês sabem química.  
 B Nenhum estudante sabe inglês e química.  
 C Os estudantes que sabem química não sabem inglês.  
 D Qualquer estudante que sabe química também sabe inglês.  
 E Os estudantes que sabem inglês não sabem química.

35. Considere a abaixo em que p e q são proposições, V significa "Verdadeiro" e F significa "Falso"

p	q	$(\sim p) \leftrightarrow q$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

Os valores lógicos, de cima para baixo, que completam corretamente a última coluna da Tabela-Verdade são:

- A V-F-F-V  
 B V-F-F-F  
 C V-V-V-F  
 D V-F-V-V  
 E F-V-V-F

### Ética no Serviço Público

36. Sobre possíveis condutas do servidor do IBGE, observe as assertivas a seguir.

I. ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer

comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal;

II. zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva;

III. exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos.

De acordo com o Código de Ética do servidor público do IBGE, dentre os itens acima, são deveres fundamentais do servidor do instituto:

- A somente I;  
 B somente III;  
 C somente I e II;  
 D somente I e III;  
 E I, II e III.

37. É/são dever(es) do servidor público segundo a Lei nº 8.112/1990:

- A ser leal às instituições a que servir e atender ao seu interesse próprio.  
 B observar as normas legais e regulamentares, exceto quando não forem justas.  
 C cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.  
 D atender com presteza ao público em geral, prestando as informações requeridas, inclusive as protegidas por sigilo.  
 E representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder nos casos em que achar necessário.

38. A Lei 8.112/90 prevê, de maneira clara e objetiva, a possibilidade de aplicação da penalidade de demissão ao servidor público federal. Nesse caso específico da lei, está INCORRETO afirmar que a demissão será aplicada no caso de:

- A Abandono do cargo.  
 B Revelação de segredo do qual se apropriou em razão do cargo.  
 C Inassiduidade habitual.  
 D Incapacidade física e mental.  
 E Acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções públicas.

39. A Ação disciplinar prevista na Lei nº 8.112/90, prescreverá, dentre outras hipóteses, em

- A 24 (vinte e quatro) meses, quanto às infrações puníveis com destituição de cargo em comissão.
- B 90 (noventa) dias, quanto à advertência.
- C 2 (dois) anos, quanto à suspensão.
- D 03 (três) anos, quanto às infrações puníveis com cassação de aposentadoria.
- E 180 (cento e oitenta) dias, quanto à disponibilidade.

**40. Considerando-se o disposto no Código de Ética do IBGE, é permitido ao servidor**

- A alegar divergência religiosa para se negar a atender um usuário.
- B retardar prestação de contas a seu cargo em caso de ordem expressa de superior hierárquico.
- C deixar de se atualizar quanto a instruções de serviço se não houver capacitação oficial do órgão para tal.
- D abster-se de exercer as prerrogativas funcionais a ele atribuídas se contrárias aos interesses legítimos de usuário.
- E exercer suas funções com finalidade estranha ao interesse público se as formalidades legais estiverem sendo observadas.

**Geografia**

**41. A distância entre duas cidades hipotéticas (A e B) é de 15 cm no mapa de escala 1:200.000. Qual a distância real em quilômetros entre as cidades?**

- A 15 km
- B 30 km
- C 25 km
- D 50 km
- E 100 km

**42. Relacione, adequadamente, cada um dos itens da coluna A com a respectiva definição citada na coluna B.**

**COLUNA A**

- 1. Globo
- 2. Mapa
- 3. Carta

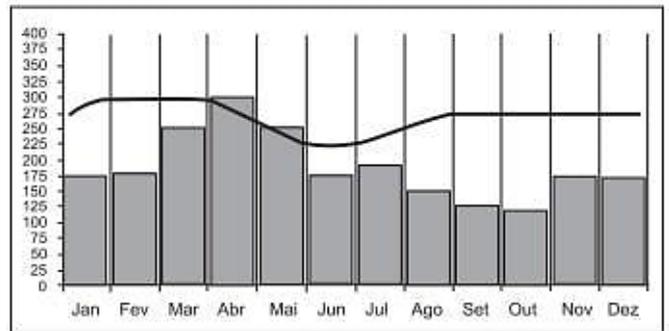
**COLUNA B**

- ( ) É a representação no plano de uma área geográfica com dimensões médias. Fornece informações mais detalhadas desse espaço representado.
- ( ) É a representação cartográfica, sobre uma superfície esférica, dos aspectos naturais e artificiais de uma figura planetária, com finalidade cultural e ilustrativa.

( ) É a representação no plano de grandes espaços geográficos, como uma cidade, um país ou continente. Podem apresentar diversas informações geográficas, como aspectos naturais, culturais e artificiais da área representada.

**A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses de cima para baixo é**

- A 1, 2 e 3.
- B 2, 1, 3.
- C 3, 2, 1.
- D 1, 3, 2.
- E 3, 1, 2.



**43. O tipo climático predominante na porção setentrional do território brasileiro representado no climograma acima é o**

- A temperado continental
- B equatorial
- C tropical de altitude
- D subtropical
- E tropical semiárido

**44. Um avião de pequeno porte se desloca, em linha reta, do aeroporto internacional de Brasília, no Distrito Federal, em direção a Belém, capital do estado do Pará. Considerando a margem de diferença de menos de 1° de longitude entre essas duas cidades e os pontos cardeais, a aeronave se deslocou no sentido**

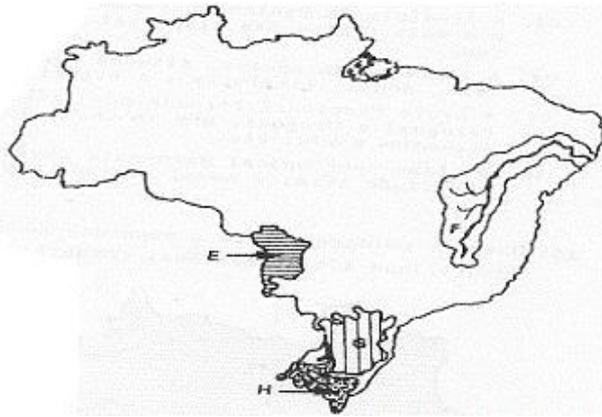
- A Norte – Sul
- B Sudeste – Nordeste
- C Norte – Sudeste
- D Sul – Norte
- E Norte – Nordeste

**45. O conceito de bioma, além da formação vegetal, inclui a fauna, o clima, o solo e o relevo para identificar as unidades espaciais. Um bioma pode abranger áreas com dimensões superiores a um milhão de quilômetros quadrados. No Brasil, pela**

classificação do IBGE, nós temos seis biomas. Dentre os biomas brasileiros, o primeiro a sofrer alterações antrópicas, que comprometeram historicamente a fauna e a flora, bem como as comunidades indígenas, diz respeito ao:

- A Bioma do Cerrado
- B Bioma da Caatinga.
- C Bioma do Pantanal.
- D Bioma da Amazônia
- E Bioma da Mata Atlântica.

46. De acordo com o mapa abaixo, onde estão representadas algumas áreas que constituem as paisagens naturais do Brasil, as letras E e H representam respectivamente:



- A O domínio dos cerrados e o domínio dos “mares de morros”.
- B O domínio das savanas do Brasil Central e os campos de altitudes do sul do Brasil.
- C A faixa de transição do Pantanal e o domínio dos Pampas.
- D O domínio amazônico e o domínio das araucárias.
- E As formações xerófitas do sertão brasileiro e as formações de restingas.

47. No que se refere à hidrografia brasileira, assinale a alternativa INCORRETA:

- A As chuvas são a principal fonte de abastecimento do sistema pluvial brasileiro.
- B Uma característica da hidrografia brasileira é o grande número de lagos e lagoas.
- C Os rios apresentam, em sua maioria, grande volume de água e são considerados caudalosos.
- D Os rios são, em sua maioria, perenes, mas, no Nordeste, encontramos cursos temporários.
- E Todas as bacias brasileiras lançam suas águas no Oceano Atlântico.

48. “O padrão de urbanização imprimiu à metrópole paulistana pelo menos duas fortes características: apresenta componentes de "insustentabilidade" vinculados aos processos de expansão e transformação urbana e proporciona baixa qualidade de vida a parcelas significativas da população. A RMSP configura-se claramente como uma metrópole onde estão bem definidas o centro e a periferia, tendo a mancha urbana se desenvolvido de forma tipicamente radial a partir do centro histórico”. (Marta Grostein – Adaptado) Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) O padrão de urbanização criou a cidade formal, que concentra os investimentos públicos, e a cidade informal, que cresce exponencialmente na ilegalidade urbana.
- ( ) A cidade informal, solução para o assentamento dos pobres na cidade, tem gerado graves problemas socioambientais ao ocupar encostas, fundos de vale e áreas de preservação.
- ( ) A configuração centro-periferia tende a incentivar os deslocamentos pendulares em direção ao centro, local dos postos de trabalho, dos serviços públicos, do comércio etc.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- A V – F – V.
- B V – V – V.
- C F – V – V.
- D V – V – F.
- E F – V – F.

49. Com o avanço da urbanização do território brasileiro, nas áreas metropolitanas, surgiu um processo demográfico caracterizado pela migração diária de população trabalhadora entre municípios próximos, dependente, em grande medida, dos transportes coletivos e de massa. Esse movimento de população é denominado

- A imigração
- B migração de retorno
- C transmigração
- D migração pendular
- E transumância

50. Dentre os três tipos principais de unidades geomorfológicas do Brasil, estão

- A as Montanhas.
- B a Chapada.

- C os Inselberg.
- D as Depressões.
- E as Orlas Sedimentares Ocidentais.

**51. As coxilhas são uma característica marcante do relevo rio-grandense, particularmente na região da:**

- A Floresta de Araucária.
- B Campanha.
- C Mata Atlântica.
- D Floresta de Pinheiros.
- E Floresta de Eucaliptos.

**52. É uma zona úmida, definida como “ecossistema costeiro, de transição entre os ambientes terrestre e marinho, característico de regiões tropicais e subtropicais, sujeito ao regime das marés. O Conceito acima é:**

- A Pantanal.
- B Mangue.
- C Cerrado.
- D Caatinga.
- E Mata Atlântica.

**53. No Brasil persiste um importante problema agrário que tem inquietado o Governo e a sociedade em geral. Este problema decorre da:**

- A interiorização do crescimento econômico.
- B concentração fundiária.
- C intensificação dos minifúndios.
- D expulsão do homem do campo para as cidades.
- E comercialização das terras devolutas.

**54. “Regionalizar é delimitar áreas, no território ou no espaço geográfico, que possuam características semelhantes.” Sobre a divisão político-territorial do Brasil, é INCORRETO afirmar que:**

- A O território brasileiro é dividido pelo IBGE em cinco grandes regiões.
- B A divisão regional do território brasileiro em grandes regiões tem por base ou critérios as características físicas ou naturais comuns (relevo, clima, vegetação, hidrografia).
- C Em relação à região Sudeste, além dos aspectos físicos ou naturais, foi considerado também como critério o aspecto econômico.
- D Além da divisão do território brasileiro em cinco macrorregiões realizadas pelo IBGE, o Brasil também pode ser dividido em regiões geoeconômicas a saber: Nordeste, Centro-Sul e Amazônia.
- E Após cinco séculos de história ou de construção de espaços geográficos no Brasil, pode-se afirmar que

não há grandes desigualdades regionais no que se refere à organização do espaço brasileiro.

**55. Ao longo da história, o Brasil teve diferentes divisões político-administrativas. De acordo com a divisão posterior à Constituição de 1988, assinale a alternativa incorreta.**

- A Pela Constituição de 1988, o Brasil é uma República Federativa
- B A atual divisão político-administrativa compreende 27 Unidades Federativas
- C As Unidades Federativas são compostas por 26 estados e 1 Distrito Federal
- D A Constituição de 1988 aboliu Territórios Federais existentes, como o do Amapá
- E A organização político-administrativa do Brasil compreende apenas à União, e os estados e municípios não têm autonomia

**56. Assinale a definição correta de longitude.**

- A Distância, expressa em graus, minutos e segundos de arco, entre um ponto em um paralelo e a linha do Equador, que divide a Terra nos hemisférios Norte e Sul.
- B Constituição de meridianos que são paralelos e horizontais equidistantes.
- C Distância em graus de qualquer ponto no hemisfério Norte a qualquer ponto do hemisfério Sul.
- D Distância, expressa em graus, minutos e segundos de arco, entre o meridiano de um determinado ponto na superfície terrestre e o meridiano de Greenwich.
- E Constituição de paralelos que são verticais e se convergem para os polos.

**57. Relacione os principais biomas brasileiros às respectivas características.**

1. Caatinga.
2. Cerrado.
3. Floresta Amazônica.
4. Mata Atlântica.

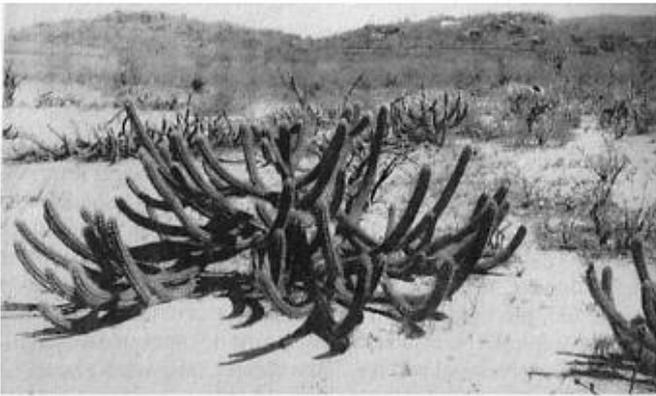
- ( ) Com secas prolongadas, clima semiárido e vegetação xerófilas, abrange o sertão nordestino.
- ( ) Com clima tropical, quente e úmido, apresenta a maior biodiversidade por hectare do Brasil em planaltos e serras.
- ( ) Ocupa cerca de 50% da área do país com clima quente e úmido, densa rede de rios e vegetação latifoliada, estendendo a outros países do continente.
- ( ) Segundo maior bioma do país, tem sua vegetação formada por pequenos arbustos e

árvores retorcidas, com espessa cortiça e folhas recobertas de penugem.

A sequência está correta em

- A 3, 4, 1, 2.
- B 2, 1, 4, 3.
- C 1, 4, 3, 2.
- D 2, 3, 1, 4.
- E 1, 3, 4, 2.

58. Observe a ilustração.



Esse tipo de vegetação e paisagem ocorre, predominantemente, no domínio morfoclimático

- A do Cerrado.
- B das Araucárias.
- C das Pradarias.
- D da Caatinga.
- E dos Mares de Morros.

59. Ao se observar um mapa, é preciso, em primeiro lugar, ler o seu título e a sua legenda e, em seguida, identificar a sua escala. Em um mapa, o título e a legenda informam, respectivamente,

- A qual o espaço está representado e a sua relação com os significados e significantes dos símbolos apresentados.
- B que o espaço, por ser uma representação, independe da realidade e seus atributos.
- C que a localização do espaço é um documento cartográfico.
- D qual a época daquele espaço representado e a sua significação.
- E qual o modelo que está sendo utilizado na representação.

60. A poluição atmosférica é um dos problemas mais sérios das grandes cidades e até mesmo das pequenas e médias que possuem indústrias em seu

entorno. Essa poluição é resultante, principalmente:

- A Do reflorestamento nas áreas mais centrais das cidades e da redução de indústrias automobilísticas.
- B Dos aterros sanitários implantados nas cidades e das campanhas publicitárias apresentadas nas redes de televisão.
- C Da redução de veículos automotores e da menor produção industrial nas grandes cidades do mundo.
- D Grande produção agrícola de forma mecanizada e da criação de gado por meio da pecuária intensiva.
- E Dos veículos automotores, indústrias, centrais termelétricas e instalações de aquecimento.

**Gabarito Rascunho**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

**Gabarito**

**Simulado Amostra – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística**

**NÍVEL MÉDIO**

<b>Agente de Pesquisa e Mapeamento</b>																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	B	A	E	D	B	A	E	A	B	D	C	C	D	B	D	B	E	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	D	A	B	C	A	C	E	B	B	A	C	A	A	E	E	C	D	C	D
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
B	E	B	D	E	C	B	B	D	D	B	B	B	E	E	D	C	D	A	E