

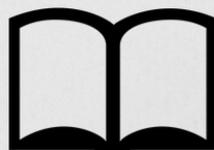
---

# SIMULADO AMOSTRA

**POLÍCIA FEDERAL**  
**Agente Administrativo**



**SIMULADO PADRÃO BANCA CEBRASPE**  
**120 QUESTÕES (CERTO OU ERRADO)**  
**TEMPO: 4H30**



**SimuladosBR**  
Simulando Seu Sucesso

---

## PROVA OBJETIVA

### Língua Portuguesa

#### Texto CG2A1

Um dos principais benefícios da comunicação não violenta (CNV) é a promoção da empatia e da compaixão entre as pessoas. Ao reconhecer as necessidades e os sentimentos dos outros, somos capazes de nos colocar em seus lugares e compreender suas perspectivas, o que facilita a resolução de conflitos e a construção de relações mais saudáveis. Como afirma Marshall Bertram Rosenberg, em sua obra **Comunicação não violenta**, “a CNV nos guia na reformulação do nosso modo de expressão e escuta dos outros, pela concentração em quatro áreas: o que observamos, o que sentimos, do que necessitamos e o que pedimos para nos enriquecer a vida”. A CNV promove uma escuta, um respeito e uma empatia profundos. Algumas pessoas usam a CNV para reagir compassivamente a si mesmas; outras, para estabelecer maior profundidade em suas relações pessoais, e outras, ainda, para gerar relacionamentos eficazes no trabalho ou na política. No mundo inteiro, utiliza-se a CNV para mediar disputas e conflitos em todos os níveis.

Particularmente no que se refere à função ministerial, é preciso que se evite o que o autor chama de comunicação alienante da vida, isto é, “os juízos morais, que atribuem erro ou ruindade às pessoas que não agem conforme certos valores”. Com efeito, um órgão acusatório inevitavelmente terá que formular, de modo técnico, imputações acerca da prática de ilícitos (uma denúncia criminal narrará a prática de uma conduta que se amolda a um tipo penal), o que não significa, contudo, que os agentes públicos que integram a instituição estejam autorizados a proferir julgamentos morais. No modelo de um Ministério Público dialógico, ou seja, aquele que efetivamente se abre à interlocução com a sociedade, a CNV é fator que transforma o discurso em prática, pois propicia o diálogo face a face com os mais diferentes e antagônicos setores e, a partir disso, a construção de confiança e o desenvolvimento do compromisso e da compreensão comuns entre os atores envolvidos.

Pedro Abi-Eçab e Walter Otsuka – Adaptado

De acordo com as ideias veiculadas no texto CG2A1, julgue os seguintes itens.

**01. Infere-se do segundo parágrafo do texto que a relevância da CNV no contexto do Ministério**

**Público reside em impedir que acusações formuladas por seus agentes sejam influenciadas por divergências axiológicas entre as partes.**

**02. Segundo o texto, uma das vantagens do uso da CNV é propiciar a empatia entre as pessoas.**

**3. As aplicações da CNV em diversos âmbitos, como o psicológico, o interpessoal ou o profissional, visam impedir o surgimento de conflitos.**

**04. Entende-se da leitura do texto que, no contexto do modelo dialógico de Ministério Público, a CNV favorece a conformidade entre palavras e ações.**

**05. O termo “autor” (primeiro período do segundo parágrafo) faz referência a “Marshall Bertram Rosenberg” (terceiro período do primeiro parágrafo).**

**06. Mediante o emprego da expressão “Com efeito”, no segundo período do segundo parágrafo, os autores reforçam a ideia apresentada no período anterior.**

**07. No último período do texto, o pronome presente na forma contraída “disso”, em “a partir disso”, retoma “fator que transforma o discurso em prática”.**

**08. No segmento “que efetivamente se abre” (último período do texto), o deslocamento do pronome “se” para a posição enclítica — que efetivamente abre-se — manteria a correção gramatical do texto.**

**09. No penúltimo período do primeiro parágrafo, o termo “ainda” expressa circunstância de tempo.**

**10. O tempo e o modo verbais empregados em “narrará” (segundo período do segundo parágrafo) sinalizam a provável ocorrência da ação de narrar.**

**11. No trecho “outras, para estabelecer maior profundidade em suas relações pessoais” (penúltimo período do primeiro parágrafo), a vírgula indica supressão de palavras.**

**12. Na citação apresentada no terceiro período do primeiro parágrafo, o segmento ‘dos outros’**

complementa o sentido dos substantivos ‘expressão’ e ‘escuta’.

13. No segmento “terá que formular” (segundo período do segundo parágrafo), a substituição do vocábulo “que” por de comprometeria a correção gramatical do texto.

#### Texto CB4A1-I

Existem desde previsões de que a inteligência artificial (IA) substituirá os seres humanos e eliminará uma lista de profissões até alegações de que ela contribuirá para “o uso humano dos seres humanos” (parafrazeando-se o subtítulo do livro de 1954 do matemático considerado fundador da cibernética, Norbert Wiener), liberando-os para usarem melhor o tempo enquanto assume as tarefas repetitivas.

Um grupo de pesquisadores de diversos países produziu a publicação **Inteligência Liberada — um argumento para a IA na educação**, para demonstrar os benefícios da IA para a educação.

É importante, nesse ponto, definir o que é a IA aplicada na educação — algo que vem sendo estudado no meio acadêmico há mais de três décadas. Para os autores da publicação mencionada, IA corresponde a “sistemas de computador que foram projetados para interagir com o mundo por meio de capacidades (por exemplo, percepção visual e reconhecimento de fala) e comportamentos inteligentes (por exemplo, avaliar as informações disponíveis e, em seguida, tomar a ação mais sensata para atingir um objetivo declarado) que seriam considerados essencialmente humanos”.

Um dos objetivos do uso da IA na educação é abrir a chamada “caixa-preta do aprendizado”, ou, em outras palavras, contribuir para uma compreensão mais profunda e detalhada de como o aprendizado realmente acontece (por exemplo, como é influenciado pelo contexto socioeconômico e físico dos alunos ou por tecnologia).

Nesse contexto, a IA na educação oferece a possibilidade de uma aprendizagem mais personalizada, flexível, inclusiva e envolvente. Além disso, as ferramentas fornecem informações não apenas sobre o que está sendo aprendido, mas também como está sendo aprendido e como os alunos estão se sentindo. Ainda, a IA pode ajudar os professores a criar ambientes de aprendizagem colaborativa e a atender as necessidades de seus alunos por meio de técnicas de mineração de dados educacionais para “rastrear” o comportamento dos alunos.

observatoriodeeducacao.institutounibanco.org.br – Adaptado

A respeito do texto CB4A1-I e das ideias nele veiculadas, julgue os itens que se seguem.

14. O texto é, essencialmente, informativo.

15. O primeiro período do texto é desenvolvido com base na suposição de dois cenários extremos: em um deles, os seres humanos são substituídos pela IA; em outro, as características humanas dos seres humanos são destacadas.

16. Depreende-se da leitura do texto que os pesquisadores participantes da publicação mencionada no segundo parágrafo acreditam que, nos próximos anos, a IA gerará benefícios só para a educação.

17. De acordo com o texto, a IA pode ser aplicada para a realização de tarefas repetitivas.

18. Segundo o texto, o contexto socioeconômico e físico dos alunos é o principal fator que influencia seu aprendizado.

A respeito de correspondência oficial, julgue os itens a seguir.

19. Cada parágrafo de um expediente oficial deve ser numerado, mediante o uso de números romanos, ainda que o documento apresente um único parágrafo.

20. O uso do vocativo Excelentíssimo Senhor é restrito às comunicações dirigidas ao presidente da República.

### Raciocínio Lógico

Em determinado dia, de um rebanho de 1.200 vacas, 700 foram vacinadas, 400 foram para pesagem e 600 passaram por monitoramento sanitário. Além disso, sabe-se que, desse rebanho, 200 vacas foram para vacinação e pesagem e 150 vacas foram para vacinação e monitoramento sanitário. Nesse dia, todo o gado desse rebanho recebeu, pelo menos, um desses tratamentos (vacinação, pesagem ou monitoramento sanitário) e nenhuma vaca recebeu os três tratamentos. Considerando a situação hipotética apresentada, julgue os itens a seguir.

21. Menos de 60 vacas receberam somente o tratamento de pesagem.

**22. Mais de 370 vacas receberam somente o tratamento de vacinação.**

Carlos recebeu de seu chefe imediato a tarefa de gerar um conjunto de senhas de acesso que atendam às seguintes especificações:

- cada senha deve ser composta por 6 dígitos;
- cada um dos três primeiros dígitos da senha deve ser um número entre 0 e 9, admitindo-se repetição;
- o quarto dígito da senha deve ser um dos quatro caracteres especiais listados a seguir: \$, @, # ou &;
- o quinto e o sexto dígitos da senha deverão ser letras minúsculas do alfabeto latino (considerado com 26 letras), não sendo admitida repetição.

Com base nessa situação hipotética, julgue os itens seguintes.

**23. O preenchimento dos três primeiros dígitos das senhas a serem geradas pode ser feito de 1.000 maneiras distintas.**

**24. O preenchimento dos dois últimos dígitos das senhas a serem geradas pode ser feito de 26<sup>2</sup> maneiras distintas.**

**25. É possível compor mais de 3 milhões de senhas distintas que atendam às especificações apresentadas.**

**26. A quantidade de maneiras distintas de completar o quarto e o sexto dígitos da senha 123\_K\_, em que \_ representa o dígito a ser completado, é um número que é múltiplo de 4, mas não é múltiplo de 8.**

Considerando que P seja a proposição “Se o bem é público, então não é de ninguém”, julgue os itens subsequentes.

**27. A proposição P é equivalente à proposição “Se o bem é de alguém, então não é público”.**

**28. A proposição P é equivalente à proposição “Se o bem é de todos, então é público”.**

**29. A negação da proposição P está corretamente expressa por “O bem é público e é de todos”.**

Considere as seguintes proposições:

- P: O paciente receberá alta;  
Q: O paciente receberá medicação;  
R: O paciente receberá visitas.

Tendo como referência essas proposições, julgue os itens a seguir, considerando que a notação  $\sim S$  significa a negação da proposição S.

**30. A proposição  $\sim P \rightarrow [Q \vee R]$  pode assim ser traduzida: Se o paciente receber alta, então ele não receberá medicação ou não receberá visitas.**

**31. Se a proposição  $\sim P \rightarrow [Q \vee R]$  for verdadeira, será também verdadeira a proposição  $\sim [Q \wedge R] \rightarrow P$ .**

**32. Se a proposição  $Q \rightarrow [\sim R]$  for falsa, então será também falsa a proposição: Caso o paciente receba visitas, ele não receberá medicação**

Considerando a proposição “Se Paulo não foi ao banco, ele está sem dinheiro”, julgue os itens a seguir.

**33. A proposição em apreço equivale à proposição “Paulo foi ao banco e está sem dinheiro”.**

**34. Se as proposições “Paulo está sem dinheiro” e “Paulo foi ao banco” forem falsas, então a proposição considerada será verdadeira.**

**35. A proposição considerada equivale à proposição “Se Paulo não está sem dinheiro, ele foi ao banco”.**

## Ética no Serviço Público

Julgue os itens a seguir, com base no disposto na Lei n.º 8.112/1990.

**36. Inassiduidade eventual configura motivo para demissão do servidor público.**

**37. Promover ações de apreço no interior da repartição pública não fere nenhuma norma ética ou administrativa do serviço público, uma vez que, com isso, pretende-se garantir um bom ambiente de trabalho.**

**38. Os agentes públicos subordinados não devem cumprir as ordens manifestamente ilegais de seus superiores.**

**39. Ao servidor é proibido retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.**

No que se refere ao conflito de interesses, julgue o seguinte item à luz da Lei n.º 12.813/2013.

40. Conflito de interesses é a situação em que o confronto entre interesses públicos e privados pode comprometer o interesse coletivo ou influenciar de forma imprópria o desempenho da função pública.

## Noções de Informática

Com relação às ferramentas utilizadas no ambiente Windows, julgue os itens que se seguem.

41. No ambiente Windows, a Área de Transferência é o local na Área de Trabalho do usuário em que são salvos arquivos para fácil acesso.

42. No Windows, por meio do botão Reiniciar, é possível desligar o computador, mantendo-se abertos e salvos os arquivos em uso, para retornar a eles após uma pausa rápida.

43. O Explorador de Arquivos é a ferramenta do Windows utilizada para a navegação em arquivos da Internet.

Acerca de computação em nuvem, julgue os seguintes itens.

44. Na infraestrutura como serviço (IaaS), a camada de virtualização é responsável por permitir o compartilhamento de determinados recursos de hardware entre várias máquinas virtuais diferentes.

45. As nuvens privadas sempre oferecem menos escalabilidade em comparação com a infraestrutura local, uma vez que elas são recursos de computação em nuvem usados exclusivamente por uma única empresa.

46. Na computação em nuvem, os recursos de computação ficam hospedados em um data center remoto e são disponibilizados à medida que são utilizados.

Acerca do pacote Microsoft Office, julgue os itens a seguir.

47. No Word, para que as orientações das páginas do documento se alternem entre retrato e paisagem, é necessário haver quebras de seções entre cada mudança de orientação.

48. No Microsoft Word, para inserir uma tabela como imagem dentro de um arquivo, é necessário que a tabela esteja em formato xls.

49. No Microsoft Excel, a função PROCV permite procurar itens em uma tabela ou um intervalo por linha.

50. No PowerPoint, por meio de importação de eslaides, é possível reutilizar eslaides de outras apresentações, mantendo-se ou não a formatação anterior.

## Noções de Direito Constitucional

Em relação aos princípios, direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988 (CF), julgue os itens a seguir.

51. São princípios fundamentais expressamente previstos na Constituição Federal de 1988 a dignidade da pessoa humana, a cooperação entre os povos para o progresso da humanidade e a construção de uma sociedade livre, justa e solidária.

52. A erradicação da pobreza e da marginalização e a redução das desigualdades sociais e regionais constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.

53. Segundo a CF, o povo deve exercer o poder por meio de representantes eleitos, em vez de diretamente.

54. A República Federativa do Brasil caracteriza-se pela concessão de soberania à União, aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios.

No que se refere a noções de segurança pública, julgue os itens.

55. De acordo com a Constituição Federal de 1988, as funções de policiamento ostensivo e manutenção da ordem pública são competência da polícia militar, cabendo à guarda municipal, nos municípios em que for constituída, a proteção de seus bens, serviços e instalações.

56. A segurança dos estabelecimentos prisionais é atribuição das polícias penais.

57. A segurança pública é direito de todos, e, nesse sentido, incumbe à polícia civil a função de polícia judiciária da União.

58. De acordo com a Constituição Federal de 1988 (CF), é atribuição da PRF, na forma da lei, exercer, entre outras funções, a de polícia judiciária.

Julgue os itens seguintes, referente à nacionalidade, à cidadania e aos direitos políticos.

59. A CF trata de forma igual os brasileiros natos e naturalizados.

60. Todos os nascidos no Brasil são brasileiros natos.

61. São brasileiros natos aqueles que nascem no exterior de pai ou mãe brasileira, desde que venham a residir no Brasil e optem, a qualquer tempo, após a maioridade, pela nacionalidade brasileira, ou que sejam registrados em repartição brasileira competente.

62. No Brasil, o voto é obrigatório para os maiores de dezesseis anos.

Acerca da administração pública e do poder executivo, julgue os itens a seguir à luz da CF e do entendimento do STF.

63. Ainda que haja grave crise econômica, são irreduzíveis os vencimentos dos ocupantes de cargos públicos.

64. O empregado público ocupante de cargo de provimento efetivo torna-se estável após três anos de exercício.

65. A concessão de indulto é ato privativo do presidente da República que atinge os efeitos penais primários, mas não atinge os efeitos secundários e extrapenais.

## Noções de Direito Administrativo

Julgue os seguintes itens, referente ao direito administrativo.

66. As fundações públicas são criadas por lei, podendo ser entidades de direito público ou privado e realizar atividades também de interesse público ou privado, desde que não tenham fins lucrativos.

67. Por serem autônomas e descentralizadas, as entidades da administração pública indireta não

estão sujeitas ao controle e à fiscalização do Estado.

68. Em um município, a prefeitura e a câmara municipal integram a administração direta.

69. A administração centralizada é exercida por uma única pessoa jurídica e pode ser desempenhada por diversos órgãos internos.

70. O motivo do ato administrativo discricionário está sujeito a controle jurisdicional.

71. A imperatividade é uma das características do ato administrativo em decorrência do poder da administração pública de executar diretamente os próprios atos.

72. O poder hierárquico permite, em caráter excepcional e por motivos relevantes devidamente justificados, a avocação por tempo indeterminado de competência atribuída a órgão hierarquicamente inferior.

73. O abuso de poder é tratado pela doutrina majoritária como gênero cujas espécies são: o excesso de poder, que ocorre quando o agente público atua nos limites de sua competência legalmente definida, mas visando a um fim diverso da consecução do interesse público; e o desvio de poder, que se dá quando o agente público exorbita da competência que lhe foi legalmente atribuída.

Julgue os itens seguintes, acerca da responsabilidade civil do Estado.

74. A responsabilidade civil do Estado apoia-se, via de regra, na teoria do risco integral.

75. A responsabilidade civil da pessoa jurídica de direito público pelos atos causados por seus agentes é objetiva, enquanto a responsabilidade civil dos agentes públicos é subjetiva.

Julgue os itens seguintes de acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

76. Qualquer pessoa que intervenha em uma das fases do tratamento de dados pessoais deve garantir a segurança da informação em relação a tais dados, mesmo após o término do tratamento.

77. A LGPD estabelece dez princípios fundamentais que devem ser observados no tratamento de dados

peçoais; entre eles estão a finalidade, a necessidade, o livre acesso e a segurança.

Lucas, com sessenta e dois anos de idade, formalizou requerimento administrativo perante autoridade vinculada a uma autarquia federal. Dez dias após concluída a instrução do processo administrativo, como ainda não havia sido proferida a decisão do requerimento, Lucas interpôs recurso administrativo dirigido ao superior da autoridade a quem encaminhara o pedido e impetrou mandado de segurança sob a alegação de ilegalidade administrativa por omissão, já que não fora proferida decisão administrativa no prazo legal, especialmente por ser uma pessoa idosa. Com base na situação hipotética precedente e na lei que regula o processo administrativo no âmbito da administração pública, julgue os itens.

**78. A interposição do recurso foi realizada conforme previsão legal, segundo a qual o recurso administrativo deverá ser dirigido à autoridade superior da que tenha praticado ou deveria ter praticado o ato.**

**79. A lei prevê expressamente prioridade na tramitação dos procedimentos administrativos quando figurar como parte pessoa com idade igual ou superior a sessenta anos, a exemplo de Lucas.**

**80. A alegação de ilegalidade administrativa por omissão não é procedente, porquanto, após concluída a instrução de processo administrativo, por regra geral, a administração pública tem o prazo de até trinta dias para se pronunciar.**

### Noções de Governança Pública

No que diz respeito às teorias da administração, julgue os itens a seguir.

**81. De acordo com a teoria clássica da administração, a divisão do trabalho implica o dispêndio de elevados custos para a organização.**

**82. Departamentalização horizontal, definição de linha vertical de autoridade e preocupação maior com a estrutura organizacional do que com as tarefas são características da abordagem clássica da administração.**

**83. A transição da teoria clássica para a teoria das relações humanas na administração levou à priorização da descentralização de autoridade nas**

**organizações, em detrimento da hierarquia rigorosa.**

No que se refere a design thinking, julgue os itens a seguir.

**84. O design thinking é uma técnica que se destina a desenvolver o pensamento abstrato e o raciocínio lógico.**

**85. A administração clássica e o design thinking são ferramentas que se aprofundam nos relatórios de gestão para compreender o problema do cliente.**

A respeito de planejamento estratégico, julgue os itens a seguir.

**86. O planejamento estratégico engloba projeções futuras que envolvem variáveis internas e externas à organização, o que contribui para seu elevado grau de subjetividade.**

**87. O planejamento estratégico engloba a análise SWOT, que prevê a identificação de ameaças, oportunidades, pontos fortes e pontos fracos da organização.**

**88. Inicia-se o processo de planejamento estratégico com a escolha dos objetivos estratégicos organizacionais, os quais podem visar ao lucro, à expansão, à autonomia e(ou) à sustentabilidade.**

A respeito da cultura organizacional, julgue os itens seguintes.

**89. A cultura organizacional representa as normas informais e não escritas que orientam o comportamento dos membros da organização no dia a dia e que direcionam suas ações para a realização dos objetivos organizacionais, constituindo a atmosfera psicológica característica de cada organização.**

**90. A mensuração da cultura organizacional sempre ocorre de modo perfeito. Assim sendo, essa mensuração captura um retrato da organização que se mantém de forma constante na organização.**

### Noções de Gestão de Pessoas

No que concerne ao gerenciamento de conflitos nas organizações, julgue os itens a seguir.

91. A abordagem estrutural no gerenciamento de conflitos abarca as fases de desativação, confrontação direta e colaboração entre as partes envolvidas.

92. Não há como existir uma resolução de conflitos sem o conhecimento de suas causas.

93. O conflito pode ocorrer em três níveis: percebido, quando as partes reconhecem objetivos diferentes; experienciado, quando sentimentos negativos surgem; e resolvido, quando há interferência ativa ou passiva.

A respeito da qualidade de vida no trabalho, julgue os itens a seguir.

94. A melhoria das condições físicas de trabalho, como a redução do ruído e a melhoria da iluminação, não apresenta impacto significativo na qualidade de vida no trabalho dos empregados.

95. A promoção do equilíbrio entre trabalho e vida pessoal é prescindível para a qualidade de vida no trabalho, uma vez que os trabalhadores devem priorizar a dedicação total às funções profissionais.

96. Dada a crescente emergência de transtornos mentais relacionados ao trabalho, na atualidade, no tocante às ações para a melhoria da qualidade de vida no trabalho, devem-se priorizar mais os aspectos de saúde mental dos colaboradores do que a saúde física.

No que se refere ao recrutamento e à seleção, julgue os itens que se seguem.

97. O recrutamento externo pode afetar negativamente a motivação dos atuais funcionários não atendidos.

98. Uma das principais desvantagens do recrutamento interno é a redução da motivação dos atuais funcionários da organização.

Com relação à gestão de pessoas, julgue os itens.

99. O modelo de gestão do desempenho deve estar bem alinhado ao modelo de remuneração e ao modelo de gestão de carreiras, pois eles são extremamente interligados e há mútua influência.

100. Nas equipes de trabalho, líderes podem ser vistos como representantes da equipe,

solucionadores de problemas e administradores de conflitos interpessoais e treinadores de pessoas.

## Noções de Gestão de Contratos e Recursos Materiais

Em relação às noções de licitação pública, julgue os itens seguintes.

101. É dispensável a licitação para objetos que devam ou possam ser contratados por meio de credenciamento.

102. A concorrência é a modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento poderá ser apenas melhor técnica ou conteúdo artístico; técnica e preço ou menor preço.

103. A realização de uma contratação direta dispensa procedimento formal, tendo em vista que se encontra fundada nos princípios da consensualidade administrativa e da desburocratização.

104. O leilão será precedido da divulgação do edital em site eletrônico oficial e, também, conterà o valor pelo qual o bem foi avaliado, o preço mínimo pelo qual poderá ser alienado, as condições de pagamento e, se for o caso, a comissão do leiloeiro designado.

105. A fase de habilitação sempre ocorrerá após as fases de apresentação de propostas e lances e de julgamento.

Com base no Decreto n.º 11.531/2023, que dispõe sobre convênios e instrumentos congêneres, e no Decreto n.º 11.462/2023, que regulamenta o sistema de registro de preços, julgue os itens a seguir.

106. É vedado o registro de preços para aquisição de alimentos perecíveis quando a indicação for limitada a unidades de contratação, sem especificação do total a ser adquirido.

107. Se não dispuserem de capacidade técnica e operacional para a celebração e o acompanhamento dos convênios, os órgãos e as entidades da administração pública federal poderão contratar prestadores de serviços específicos para a realização de serviços auxiliares que sejam considerados atividades operacionais de apoio à

decisão dos gestores responsáveis pelos convênios.

**108. É vedada a celebração de convênios com entidades privadas sem fins lucrativos que tenham, em suas relações anteriores com a União, incorrido na conduta de omissão no dever de prestar contas.**

A respeito da contratação de bens e serviços na administração pública conforme a Instrução Normativa n.º 5/2017 da Secretaria de Gestão do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão, julgue os itens que se seguem.

**109. O mapa de riscos deve ser atualizado e juntado aos autos do processo de contratação sempre antes da fase de seleção do fornecedor.**

**110. A fase de seleção do fornecedor inicia-se com o encaminhamento do termo de referência ou projeto básico ao setor de licitações e encerra-se com a publicação do resultado de julgamento após adjudicação e homologação.**

### **Legislação Aplicada à Polícia Federal**

A respeito da Lei n.º 14.967/2024, julgue os seguintes itens.

**111. A prestação de serviços de segurança privada depende de autorização prévia da Polícia Federal, à qual competem o controle e a fiscalização da atividade.**

**112. A atividade de segurança privada exclui as atividades dos órgãos de segurança pública e das Forças Armadas.**

Em cada um dos itens a seguir, é apresentada uma situação hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada, com base nos dispositivos da Lei n.º 10.357/2001, que estabelece normas de controle e fiscalização sobre produtos químicos que, direta ou indiretamente, possam ser destinados à elaboração ilícita de substâncias entorpecentes, psicotrópicas ou que determinem dependência física ou psíquica.

**113. Uma empresa comercializa determinado produto químico que pode ser utilizado como insumo na elaboração de substância que causa dependência química. Nessa situação, as atividades dessa empresa devem ser fiscalizadas pelo DPF, juntamente com o Exército Brasileiro.**

**114. O gerente de uma empresa de reciclagem de produtos químicos controlados tomou conhecimento de que um dos empregados da empresa desviava parte desses produtos, a fim de produzir, ilicitamente, entorpecentes. Nessa situação, caso não informe esse fato às autoridades competentes, o gerente incorrerá em infração administrativa e penal.**

Com base na Lei n.º 13.445/2017 (Lei de Migração), julgue os itens a seguir.

**115. É assegurado ao migrante o acesso a serviços públicos de saúde e de assistência social e à previdência social.**

**116. Para fins de segurança nacional, não é assegurado ao migrante o direito de se reunir em praça pública.**

**117. Para fins de combate ao terrorismo, é vedado ao migrante transferir recursos decorrentes de sua renda e economias pessoais a outro país.**

Com base na Lei n.º 10.826/2003, que dispõe sobre registro, posse e comercialização de armas de fogo e munição, bem como sobre o Sistema Nacional de Armas (SINARM), julgue os itens subsequentes.

**118. A comercialização de réplicas e simulacros de arma de fogo que com estas possam se confundir somente pode ocorrer quando destinada à instrução, ao adestramento, ou à coleção de usuário autorizado, nas condições fixadas pelo órgão competente.**

**119. A comercialização de armas de fogo, bem como de acessórios e munições, somente será efetivada se houver a autorização do SINARM.**

**120. Apenas a Polícia Federal está autorizada a registrar armas de fogo no Brasil, excluindo qualquer participação das Forças Armadas neste processo.**

## PROVA DISCURSIVA

- O texto definitivo da prova discursiva deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de **tinta preta fabricada em material transparente**, não sendo permitida a interferência ou a participação de outras pessoas;
- A prova discursiva valerá **20,00 pontos** e consistirá em redação de texto dissertativo, de **até 30 linhas**, a respeito de temas relacionados a atualidades;
- A fuga completa ao tema proposto é motivo suficiente para que a redação não seja corrigida em qualquer outro de seus aspectos, recebendo nota 0 (zero).

### Leia, com atenção, o texto a seguir:

Drones, câmeras corporais e outras ferramentas tecnológicas utilizadas para investigação criminal têm alterado a dinâmica do Sistema Penal, que não é mais a mesma em comparação a algumas décadas passadas. Com o ingresso dessas novas tecnologias na segurança pública e na investigação criminal, a Escola de Direito do Rio de Janeiro (FGV Direito Rio) desenvolveu um projeto de pesquisa para entender de que forma essas novas tecnologias impactam no funcionamento da justiça criminal.

Com base na análise de mais de 2.000 notícias divulgadas na grande mídia, o estudo constatou que a tecnologia mais evidente no combate à criminalidade no Brasil são os drones, adotados por 63% das forças armadas, seguida das câmeras OCR, com 44%. O reconhecimento facial também possui um grande destaque entre as ferramentas tecnológicas estando presente em 33% das ferramentas tecnológicas, seguido das câmeras nos uniformes dos policiais, que já são usadas em 22% das forças de segurança pública do país. Por fim, o policiamento preditivo, capaz de aplicar modelagem por computadores a dados criminais passados é utilizado em 7% dos estados.

Esses e outros resultados, que deram origem a um livro que será lançado em breve, foram apresentados em um evento no dia 29 de março, na sede da FGV no Rio de Janeiro, com a participação de instituições a exemplo do Ministério Público, Polícia Civil, Polícia Militar, entre outras. Além de possibilitar uma melhor compreensão sobre os principais desafios a serem enfrentados com a chegada das novas tecnologias, o estudo também pode gerar medidas de regulamentação e auxiliar na criação de políticas públicas voltadas para segurança. [...]

**Pesquisa analisa impacto das novas tecnologias na segurança pública.** Disponível em: <https://www.portal.fgv.br>

Considerando que o fragmento de texto apresentado tem caráter meramente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema: **A tecnologia no combate à criminalidade.**

**Rascunho**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

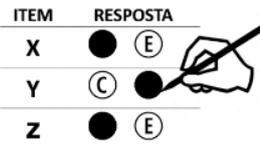
**Texto Definitivo**

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	
<b>11</b>	
<b>12</b>	
<b>13</b>	
<b>14</b>	
<b>15</b>	
<b>16</b>	
<b>17</b>	
<b>18</b>	
<b>19</b>	
<b>20</b>	
<b>21</b>	
<b>22</b>	
<b>23</b>	
<b>24</b>	
<b>25</b>	
<b>26</b>	
<b>27</b>	
<b>28</b>	
<b>29</b>	
<b>30</b>	

## Folha de Resposta

### EXEMPLO DE PREENCHIMENTO

As marcações das respostas descritas ao lado, relativas aos itens X, Y e Z, deverão ser feitas conforme a ilustração.



- resposta à questão X = C
- resposta à questão Y = E
- resposta à questão Z = C

Preencha os **círculos** completamente e com nitidez, utilizando caneta esferográfica de **tinta preta**.

ITEM	RESPOSTA
1	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
2	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
3	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
4	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
5	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
6	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
7	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
8	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
9	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
10	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
11	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
12	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
13	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
14	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
15	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
16	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
17	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
18	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
19	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
20	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

ITEM	RESPOSTA
21	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
22	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
23	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
24	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
25	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
26	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
27	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
28	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
29	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
30	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
31	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
32	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
33	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
34	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
35	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
36	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
37	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
38	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
39	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
40	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

ITEM	RESPOSTA
41	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
42	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
43	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
44	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
45	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
46	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
47	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
48	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
49	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
50	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
51	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
52	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
53	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
54	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
55	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
56	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
57	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
58	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
59	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
60	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

ITEM	RESPOSTA
61	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
62	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
63	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
64	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
65	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
66	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
67	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
68	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
69	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
70	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
71	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
72	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
73	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
74	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
75	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
76	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
77	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
78	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
79	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
80	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

ITEM	RESPOSTA
81	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
82	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
83	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
84	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
85	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
86	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
87	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
88	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
89	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
90	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
91	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
92	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
93	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
94	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
95	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
96	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
97	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
98	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
99	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
100	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

ITEM	RESPOSTA
101	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
102	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
103	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
104	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
105	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
106	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
107	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
108	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
109	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
110	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
111	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
112	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
113	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
114	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
115	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
116	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
117	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
118	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
119	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
120	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

**Gabarito**

**Simulado Amostra – Polícia Federal**

**NÍVEL MÉDIO**

**Agente Administrativo**

001	002	003	004	005	006	007	008	009	010	011	012	013	014	015	016	017	018	019	020
C	C	E	C	C	C	E	E	E	E	C	E	E	C	C	E	C	E	E	E
021	022	023	024	025	026	027	028	029	030	031	032	033	034	035	036	037	038	039	040
C	E	C	E	E	C	C	E	E	E	E	C	E	E	C	E	E	C	C	C
041	042	043	044	045	046	047	048	049	050	051	052	053	054	055	056	057	058	059	060
E	E	E	C	E	C	C	E	C	C	C	C	E	C	C	C	E	E	E	E
061	062	063	064	065	066	067	068	069	070	071	072	073	074	075	076	077	078	079	080
C	E	C	E	C	E	E	C	C	C	E	E	E	E	C	C	C	E	C	C
081	082	083	084	085	086	087	088	089	090	091	092	093	094	095	096	097	098	099	100
E	C	C	E	E	C	C	C	E	E	E	C	E	E	E	E	C	E	C	C
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
E	E	E	C	E	E	C	C	E	C	C	E	E	E	C	E	E	C	C	E

**Modelo de Redação**

A revolução tecnológica, ocorrida no fim do século passado, principalmente com o advento da internet, modificou sobremaneira as práticas sociais contemporâneas. É nesse contexto de intensa inovação que se tem utilizado as novas tecnologias no combate à criminalidade no Brasil, as quais, embora auxiliem na redução da violência, não são eficientemente implantadas no país devido, principalmente, a escassez de investimento governamental e a desarticulação no setor de segurança pública nacional. Tais dificuldades geram insegurança e precisam ser superadas.

Diante disso, é indubitável que o descaso público frequente com os setores de prevenção de crimes pelo uso de tecnologias no Brasil esteja entre as causas dessas problemáticas. De acordo com a ONG Safernet e dados das Secretarias de Segurança Pública estaduais, o país carece de equipamentos tecnológicos, como câmeras, sistemas de identificação e plataformas de compilação de denúncias nos estados e municípios, o que já é uma realidade em outros países, a exemplo da Inglaterra. Tal conjuntura reflete o investimento escasso que os órgãos governamentais brasileiros realizam na aquisição e manutenção desses recursos preventivos, o que leva ao sucateamento da aparelhagem de segurança pública nas cidades, dificultando o monitoramento dos delitos.

Outrossim, a desarticulação recorrente das instituições de segurança no país agrava tal quadro. Segundo o Ministério da Justiça, não há no Brasil uma agência integrada de combate ao crime que use as informações adquiridas pelos recursos tecnológicos a nível nacional. Com base nessa informação, a falta de investimentos públicos para a implantação de ferramentas que poderiam auxiliar o trabalho policial, a exemplo do aplicativo "PM Mobile", instalado no Estado de Santa Catarina, que permite a troca de informações entre os agentes da lei no estado, contribui para a manutenção da insegurança, haja vista que não desenvolve a cooperação entre os órgãos de segurança para desarticular e identificar os grupos criminosos.

Dessa forma, urge que o Estado brasileiro tome medidas diligentes que assegurem a implantação efetiva das tecnologias para combater a criminalidade no país. Destarte, o Ministério da Justiça e Segurança Pública deve, por meio de auditorias e planos diretores de curto e médio prazos, cobrar dos estados a aquisição e a manutenção, mediante protocolo, de equipamentos tecnológicos de salvaguarda social, como as câmeras e as plataformas de compilação das denúncias nas cidades, a fim de garantir o uso adequado desses recursos e reduzir a criminalidade urbana. Por fim, as Secretarias de Segurança Pública estaduais e municipais devem, mediante audiências, desenvolver ferramentas que permitam a maior cooperação entre os agentes da lei, visando ao combate articulado do crime.